

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР
АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
НАУЧНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. К. Д. УШИНСКОГО

А.С.МАКАРЕНКО

К 100-летию
со дня рождения

Указатель трудов
и литературы
о жизни
и деятельности



Москва
«Педагогика»

ББК 91.74
М15

Составители;

А. В. Жилина, Н. Д. Скворцова

Научный редактор
доктор педагогических наук *Л. Ю. Гордин*
Библиографический редактор *М. С. Берникова*

**А. С. МАКАРЕНКО.
К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ.
УКАЗАТЕЛЬ ТРУДОВ И ЛИТЕРАТУРЫ
О ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рекомендательный библиографический указатель

Зав. редакцией *Э. П. Абельцева*, Редактор *М. И. Ежова*, Художественный редактор *Е. В. Гаврилин*, Технический редактор *Е. А. Чулкова*, Корректор *И. В. Симакова*

ИБ № 1253

Сдано в набор 12.03.87. Подписано в печать 22.06.87. Формат 84X108'/з2. Бумага типографская № 2. Печать высокая. Гарнитура литературная. Усл. печ. л. 2,94. Уч.-изд. л. 4,38. Усл. кр.-отг. 3,25. Тираж 73 000 экз. (1-ый завод 1—40000 экз). Зак. № 102. Цена 20 коп.

Издательство «Педагогика» Академии педагогических наук СССР и Государственного комитета СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 107847, Москва, Лефортовский пер., 8

ПО «Чертановская типография» Управления издательств, полиграфии и книжной торговли Мосгорисполкома. 113545, Москва, Варшавское ш., 129а

**А. С. Макаренко. К 100-летию со дня рождения.
М15 Указатель трудов и литературы о жизни и деятельности / Сост. А. В. Жилина, Н. Д. Скворцова; Науч. ред. Л. Ю. Гордин.— М.: Педагогика, 1988.— 56 с.
20 коп.**

Указатель включает произведения А. С. Макаренко, литературу о его жизни и педагогической деятельности, а также издания, отражающие опыт творческого применения идей выдающегося советского педагога в современной теории и практике воспитания в нашей стране и за рубежом.

Для учителей, воспитателей, руководителей школ и внешкольных учреждений, родителей.

4503010000-002
М—58—88
005(01)—88

ББК 91.74

ISBN 5—71Б5—0022—2

© Издательство «Педагогика», 1988

ПРЕДИСЛОВИЕ

13 марта 1988 г. общественность нашей страны, прогрессивные педагоги и деятели культуры за рубежом широко отметили столетие со дня рождения выдающегося советского педагога Антона Семеновича Макаренко (1888—1939). Замечательный педагог-практик, видный теоретик педагогики, А. С. Макаренко был одним из первых советских педагогов, сумевших на деле доказать, что подлинные успехи в деле коммунистического воспитания по плечу коллективу единомышленников, объединенных общей идеей и подготовленных методически. Многолетний опыт работы в колонии им. М. Горького и коммуне им. Ф. Э. Дзержинского создал основу для формирования педагогической системы А. С. Макаренко — составной части советской теории и практики коммунистического воспитания.

Предлагаемый вниманию читателей библиографический указатель содержит книги, статьи из сборников, журналов и газет, изданных в СССР на русском языке.

В I—III разделах указателя представлены труды основоположников марксизма-ленинизма, партийные и правительственные документы о коммунистическом воспитании молодежи, произведения выдающихся деятелей Коммунистической партии и Советского государства, отражающие их педагогические идеи. Это вызвано тем, что на формирование педагогических взглядов, на научную и практическую деятельность А. С. Макаренко огромное влияние оказали произведения К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, работы партийных и государственных деятелей. В своих публикациях А. С. Макаренко неоднократно цитировал высказывания Ф. Э. Дзержинского, М. И. Калинина, С. М. Кирова, Н. К. Крупской. В практической деятельности он был неутомимым пропагандистом партийных идей о развитии народного образования, школьного дела, воспитания советского человека в 20—30-е гг.

Раздел IV включает Собрания сочинений, Избранные произведения, тематические сборники и отдельные произведения А. С. Макаренко, воспоминания о нем его соратников и воспитанников.

В V разделе — литература, характеризующая педагогическую систему А. С. Макаренко, его взгляды на проблемы коммунистического воспитания детей и молодежи в учебно-воспитательном процессе, организации и развития детского коллектива, педагогического мастерства, семейного воспитания. Работы, отражающие опыт изучения и творческого использования педагогического наследия А. С. Макаренко в теории и практике современной советской и зарубежной школы, включены в VI и VII разделы. Указатель содержит список библиографических пособий, которые расширяют круг рекомендуемой литературы.

Данный указатель является продолжением библиографического указателя «А. С. Макаренко. Указатель трудов и литературы о жизни и деятельности», вышедшего в издательстве «Педагогика» в 1978 г. и включающего литературу за период 1959—1977 гг. Это определило хронологические рамки отбора литературы для данного указателя — с 1978 по 1986 г., в него включены также некоторые более ранние издания, не потерявшие и сегодня практической ценности.

Расположение материала в тематических разделах и рубриках алфавитное или хронологическое. Труды А. С. Макаренко сгруппированы по видам изданий и даны в хронологическом порядке, начиная с первых публикаций. В конце тематических разделов и рубрик отсылки к номерам работ, которые помещены в других тематических разделах, но содержит также материал и по данному вопросу. В отдельных случаях библиографические описания документов сопровождаются пояснительными аннотациями, частично или полностью раскрывается содержание Собраний сочинений, Избранных произведений, сборников.

Библиографический указатель снабжен вспомогательными указателями: алфавитным указателем трудов А. С. Макаренко; указателем адресатов писем А. С. Макаренко; алфавитным указателем авторов и названий книг и статей, описанных под заглавием.

1. ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Маркс К., Энгельс Ф. О воспитании и образовании: В 2 т. /Сост.: А. А. Абакумов, Э. Д. Днепров, С. А. Черник. — М.: Педагогика, 1978.—Т. 1.—543 с; Т. 2.—487 с.
2. Маркс Энгельс Ф., Ленин В. И. О коммунистическом воспитании /Сост. и авт. предисл. С. М. Ковалев.— М.: Политиздат, 1984. —288 с.
3. Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В. И. О морали и нравственном воспитании /Сост. и авт. предисл. В. Г. Иванов, Р. Г. Апресян. — М.: Политиздат, 1985.— 528 с.
4. Ленин В. И. О воспитании и образовании: В 2 т./Сост.: Е. М. Кожевников, И. М. Жуков.— М.: Педагогика, 1980.— Т. 1.— 543 с; Т. 2.— 496 с.
5. В. И. Ленин, КПСС о партийной и государственной дисциплине /Подгот. К. М. Боголюбов, Ф. П. Петровч— 2. изд., доп.— М.: Политиздат, 1983.—781 с.

* * *

6. Программа Коммунистической партии Советского Союза: Новая редакция: Принята XXVII съездом КПСС.—М.: Политиздат, 1986.—78 с.
7. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик: Принята на внеочередной Седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 окт. 1977 г. — М.: Политиздат, 1977. — 62 с.
8. Материалы XXV!! съезда Коммунистической партии Советского Союза. — М.: Политиздат, 1986. — 352 с.
9. Об идеологической работе КПСС: Сб. документов. — 2 изд., доп. — М.: Политиздат, 1983. — 544 с.
10. О реформе общеобразовательной и профессиональной школы: Сб. документов и материалов. — М.: Политиздат, 1984.— 112 с.
11. Ускорение социально-экономического развития страны — задача всей партии, всего народа: Сб. документов и материалов. — М.: Политиздат, 1986.— 319 с.

II. ВЫДАЮЩИЕСЯ ДЕЯТЕЛИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА О ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ

12. Горбачев М. С. Избранные речи и статьи. — М.: Политиздат, 1985.— 383 с.
13. Дзержинский Ф. Э. Избранные произведения: В 2 т./Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.— 3. изд., перераб. и доп.— М.: Политиздат, 1977.—Т. 1: 1897—1923. — 496 с; Т 2: 1924—1926. — 535 с.
14. Дзержинский Ф. Э. Дневник заключенного. Письма. — Переизд.— М.: Мол. гвардия, 1984.—286 с.

15. Калинин М. И. Будущее принадлежит вам /Сост. А. Б. Герман.— М.: Мол. гвардия, 1983.— 174 с.
16. Калинин М. И. О воспитании коммунистической сознательности/Сост. М. В. Кабанов.— М.: Политиздат, 1974.— 287 с.
17. Калинин М. И. О молодежи: Избр. речи и ст./Сост. А. Б. Герман.— М.: Мол. гвардия, 1975.— 335 с.
18. Киров С. М. О молодежи /Сост. В. Суходеев.— М.: Мол. гвардия, 1969.— 208 с.
19. Киров С. М. О народном просвещении и образовании /Сост. Л. К. Виноградов.— М.: Просвещение, 1969.— 199 с.
20. Крупская Н. К. Педагогические сочинения: В 6 т. /Под ред. А. М. Арсеньева, Н. К. Гончарова, П. В. Руднева.— М.: Педагогика, 1978—1980.— Т. 1—6.
21. Крупская Н. К. О коммунистическом воспитании школьников: Сб. ст., выступлений и писем/Сост.: О. И. Грекова, К. А. Гусева, А. О. Кудрявцева.— М.: Просвещение, 1978.— 239 с.
22. Луначарский А. В. О воспитании и образовании /Редкол.: В. Н. Столетов и др.; Под ред. А. М. Арсеньева и др.; Сост.: Э. Д. Днепров, К. С. Еринова, Ф. С. Озерская.— М.: Педагогика, 1976.— 640 с.
23. Луначарский А. В. О коммунистическом воспитании /Сост.: Е. В. Квятковский, О. Д. Кавашкина.— Киев: Рад. шк., 1977.— 144 с.
24. Свердлов Я. М. Избранные произведения: Ст., речи, письма /Сост.: М. М. Вассер, Л. В. Иванова.— М.: Политиздат, 1976.— 367 с.

III. жизнь, ТВОРЧЕСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ А. С. МАКАРЕНКО

1. Труды А. С. Макаренко

Собрания сочинений

- 25—31. Сочинения: В 7 т. /Ин-т теории и истории педагогики АПН РСФСР; Подгот.: В. Е. Гмурман, Г. С. Макаренко, А. Г. Тер-Гевондян; Редкол.: И. А. Каиров (гл. ред.), Г. С. Макаренко, Е. Н. Медынский,— М.: Изд-во АПН РСФСР, 1950—1952.
- Т. 1: Педагогическая поэма /Подгот.: Г. С. Макаренко, А. Г. Тер-Гевондян; Коммент. Г. С. Макаренко, Н. А. Сундукова; Примеч. В. Е. Гмурмана, Г. С. Макаренко.— 1950.— 768 с.— Предм. указ.: с. 756—765.
- Т. 2: **Марш** 30 года: Повесть; ФД-1: Повесть; Мажор: Пьеса /Подгот.: В. Е. Гмурман, Г. С. Макаренко, А. Г. Тер-Гевондян, Коммент. и примеч. В. Е. Гмурмана, Г. С. Макаренко.— 1950.— 494 с.— Предм. указ.: с. 487—493.
- Т. 3: **Флаги на башнях**: Повесть /Подгот.: В. Е. Гмурман, Г. С. Макаренко; Коммент. и примеч. М. Е. Бобровской, В. Е. Гмурмана, Г. С. Макаренко.— 1950.— 485 с.— Предм. указ.: с. 475—483.
- Т. 4: **Книга** для родителей; Лекции о воспитании детей; Выступления по вопросам семейного воспитания /Подгот. к печати, коммент. и примеч. В. Е. Гмурмана.— 1951.— 532 с.— Предм. указ.: с. 527—533.

Т. 5: Общие вопросы теории педагогики; Воспитание в советской школе / Подгот. к печати, коммент. и примеч. В. Е. Гмурмана. — 1951. — 510 с. — Предм. указ.: с. 501—509.

Т. 6: Честь: Повесть; Настоящий характер: Лит. сценарий; Командировка: Лит. сценарий / Подгот. к печати В. Е. Гмурман, Г. С. Макаренко; Коммент. и примеч. М. Е. Бобровской, В. Е. Гмурмана, Г. С. Макаренко. — 1952. — 447 с.

Т. 7: Публицистика; Рассказы и очерки; Статьи о литературе и рецензии; Переписка с А. М. Горьким / Подгот. В. Е. Гмурман; Коммент. и примеч. В. Е. Гмурмана, Н. А. Сундукова. — 1952. — 575 с. — Свод, предм. указ. к 1—7 тт.: с. 519—551. — Указ. персонажей: с. 552—567. — Алф. указ. произведений А. С. Макаренко, опублик. в 1—7 тт. настоящего изд.: с. 568—572.

• 32—38. Сочинения: В 7 т./Ин-т теории и истории педагогики АПН РСФСР; Подгот. В. Е. Гмурман; Редкол.: И. А. Каиров (гл. ред.), Г. С. Макаренко, Е. Н. Медынский. — 2. изд. — М.: Изд-во АПН РСФСР, 1957—1958.

Т. 1: Педагогическая поэма / Коммент. и примеч. В. Е. Гмурмана, Г. С. Макаренко. — 1951. — 783 с. — Предм. указ.: с. 764—774. — Указ. персонажей: с. 775—781.

Содерж.: Педагогическая поэма; Приложения: Авт. варианты": Сражение на Ракитном озере: (Гл. «Педагогической поэмы»); На педагогических ухабах: (Гл. «Педагогической поэмы»); Из подготовительных материалов к «Педагогической поэме»: Наши скромные желания; Воспитатель; Длительность педагогического коллектива; Типы и прототипы; О колонии имени М. Горького; Очерк работы Полтавской колонии имени М. Горького; Жизнь колонии имени Горького в фотодокументах; Даты жизни и творчества А. С. Макаренко.

Т. 2: Марш 30 года: Повесть; ФД-1: Повесть; Мажор: Пьеса; Из истории коммуны имени Ф. Э. Дзержинского / Коммент. и примеч. В. Е. Гмурмана, Г. С. Макаренко. — 1957. — 526 с. — Предм. указ.: с. 507—517. — Указ. персонажей: с. 518—524.

Содерж.: Марш 30 года; ФД-1; Мажор; Из истории коммуны имени Ф. Э. Дзержинского: Педагоги пожимают плечами; Конституция страны ФЭД; Такова наша история; Обращение к коммунарам-выпускникам; Приложения: Перевернутые страницы: (Вехи, события, факты); Один день коммуны; Характеристики выпускников; Из архива А. С. Макаренко: Украшенные будни; Идиллия или социализм?; Жизнь коммуны имени Ф. Э. Дзержинского в фотодокументах.

Т. 3: Флаги на башнях: Повесть / Коммент. и примеч. М. Е. Бобровской, В. Е. Гмурмана, Г. С. Макаренко. — 1957. — 495 с. — Предм. указ.: с. 479—488. — Указ. персонажей: с. 489—493.

Содерж.: Флаги на башнях; Авторские материалы к повести «Флаги на башнях»: На всю жизнь: (Гл. из повести «Флаги на башнях», не вошедшая в изд.); О повести «Флаги на башнях»; Встреча с читателями; Открытое письмо Ф. Левину; Приложения: Председателю Государственного политического управления УССР [1934]; Редактору «Литературной газеты» Войтинской и критику Ф. Левину: (Письмо воспитанников колонии имени Ф. Э. Дзержинского).

Т. 4: Книга для родителей; Лекции о воспитании детей; Выступления по вопросам семейного воспитания / Коммент. и примеч. В. Е. Гмурмана. — 1957. — 551 с. — Предм. указ.: с. 542—550.

Содерж.: Книга для родителей; Лекции о воспитании детей: Общие условия семейного воспитания; О родительском авторитете; Ди-

циплина; Игра; Семейное хозяйство; Воспитание в труде; Половое воспитание; Воспитание культурных навыков; Выступления по вопросам семейного воспитания: Разговор с читателем; О «Книге для родителей»; Семья и воспитание детей; Воспитание в семье и школе; Авторские материалы «Книги для родителей»: Наши матери; Любовь и долг; Об опыте трудовой заботы; Труд как моральная категория; Вот у вас родился ребенок: [Беседа с родителями].

Т. 5: Общие вопросы теории педагогики; Воспитание в советской школе / Коммент. и примеч. В. Е. Гмурмана. — 1958. — 558 с. — Предм. указ.: с. 544—556.

Содерж: Методика организации воспитательного процесса: 1. Организационное строение коллектива; 2. Самоуправление в отряде; 3. Органы самоуправления; 4. Общее собрание; 5. Совет коллектива; 6. Санкомиссия; 7. Актив; 8. Дисциплина и режим; 9. Наказания и меры воздействия; 10. Центр; 11. Материальная часть; 12. Новые воспитанники; 13. Культурная работа; 14. Перспектива; 15. Стиль работы с коллективом; 16. Работа воспитателей; 17. Выпуск; Проблемы школьного советского воспитания: Проблемы школьного советского воспитания: [Тез.]; Проблемы школьного советского воспитания: [Лекции]: Лекция 1: Методы воспитания; Лекция 2: Дисциплина, режим, наказания и поощрения; Лекция 3: Педагогика индивидуального действия; Лекция 4: Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе; Некоторые выводы из педагогического опыта; Некоторые выводы из моего педагогического опыта; О моем опыте; Мои педагогические воззрения; Из опыта работы; Выступления и статьи по вопросам педагогики и этики: Доклад в Украинском научно-исследовательском институте педагогики; Прекрасный памятник; Цель воспитания; Художественная литература о воспитании детей; На пороге третьего десятилетия; Выбор профессии; Проблемы воспитания в советской школе; Воспитание характера в школе; Доклад в педагогическом училище; Воля, мужество, целеустремленность; Из статьи «О коммунистической этике»; Коммунистическое воспитание и поведение; Незавершенные педагогические работы: Опыт методики работы детской трудовой колонии; Народное просвещение в СССР; О «взрыве»; Приложения: Разговор о воспитании; Авторские планы: План лекции «Режим и дисциплина»; План лекции «Коммунистическое воспитание и поведение»; План книги «Опыт методики работы детской трудовой колонии»; Что значит воспитать ребенка?

Т. 6: Честь: Повесть; Настоящий характер: Лит. сценарий; Командировка: Лит. сценарий; Полемические статьи / Коммент. М. Е. Бобровской, В. Е. Гмурмана, Г. С. Макаренко. — 1958.—445 с.

Содерж.: Честь; Настоящий характер; Командировка; Полемические статьи о повести «Честь»: Против шаблона; О книге «Честь».

Т. 7: Публицистика; Рассказы и очерки; Статьи о литературе и рецензии; Переписка с А. М. Горьким /Коммент. и примеч. В. Е. Гмурмана, Н. А. Сундукова. — 1958. — 581 с. — Свод, предм. указ.: с. 533—574. — Алф. указ. к 1—7 тт.: с. 575—579.

Содерж.: Публицистические статьи и заметки: О личности и обществе; В эти дни; Судьба; Радость нашей жизни; Новая жизнь; Счастье; Выборное право трудящихся; Прасковья Никитична Пичугина; Советские летчицы; Рассказы и очерки: О человеческих чувствах; Из истории героизма; Гришка; Случай в походе; Симфония Шуберта; Премия; Доктор; Домой хочу; Преподаватель словесности; Новые годы; В библиотеке; В день Первого Мая; Несколько часов на канале; О творческом труде писателей: Радость творческого

труда; Право автора; Писатели — активные деятели советской демократии; Больше коллективности; Товарищеская лаборатория; Сила советского гуманизма; О темах для писателей; Беседа с начинающими писателями; Книги, которых я жду; Предстоит большая работа над собой; Полнота советской жизни рождает красочные новеллы; Литература и общество; Статьи о детской литературе: Воспитательное значение детской литературы; Стиль детской литературы; Ответ товарищу А. Бойму; Великая награда; Литературно-критические статьи и рецензии: Героическая борьба; Происшествие в «Звезде»; Детство и литература; Вредная повесть; Закономерная неудача; Рассказы о простой жизни; «Чапаев» Д. Фурманова; Отзыв о повести А. М. Волкова «Первый воздухоплаватель»; «Мальчик из Уржума»; «Петр Первый» А. Н. Толстого; «В поисках героя»; Записки педагога; Г. А. Медынский «Бубенчики»; Отзыв о рукописи «Золотые деньги»; А. М. Горький и А. С. Макаренко: Предисловие к альбому «Наши жизни — Горькому — горьковцы»; Большое горе; Мой первый учитель; Близкий, родной, незабываемый!; Максим Горький в моей жизни; «Чудо», созданное советской жизнью; Незабываемая встреча; Переписка А. С. Макаренко с А. М. Горьким; Педагогические статьи, документы, письма и выступления: Опыт образовательной работы в Полтавской трудовой колонии имени М. Горького; О воспитании; О путях общественного воспитания; Завоевать новые высоты; Некоторые соображения о школе и наших детях; Дело партии; Дети в стране социализма; Заявление в Центральный институт организаторов народного просвещения; Понятие дисциплины в общей системе воспитания; Тезисы доклада «Организация воспитания трудового детства»; Проект организации трудового детского корпуса харьковского округа (1927 г.); Письмо заведующему Главным управлением социального воспитания НКП УССР, [Июль 1928 Г.]; Докладная записка об организации свободной мастерской, [1928 г.]; Докладная записка члену Правления коммуны имени Ф. Э. Дзержинского, [Дек. 1930 г.]; Объяснительная записка к проекту организации трудового детского корпуса (1934 г.); О лесной школе; О целостном изучении человека: [Письмо М. Н. Котельникову]; Письмо А. П. Сугак, [24 марта 1923 г.]; Письмо Г. С. Салько, [Г. С. Макаренко, 4 мая 1927 г.]; Привет пионерам!; Письмо пионервожатому [Гринбергу, 1938 г.]; Письмо отряду дзержинцев, [22 марта 1932 г.]; Письма Л. В. Конисевичу, [18 апр. 1937 г.; 6 окт. 1938 г.; 7 дек. 1938 г.]; Письмо Н. Ф. Шершневу, [13 дек. 1937 г.]; Письмо Ф. Борисову, [15 авг. 1938 г.]; Письмо С. А. и Г. К. Калабалиным, [6 окт. 1938 г.]; Речь на юбилее школы № 1 Ярославской железной дороги; Приложения: О направлении и формах клубной работы (на 1930—1931 гг.); О присоединении колонии имени М. Горького к коммуне имени Ф. Э. Дзержинского; Письмо горьковцев в Правление коммуны имени Ф. Э. Дзержинского; Положение о выпускниках-коммунарах детской трудовой коммуны НКВД УССР имени Ф. Э. Дзержинского; О летнем походе коммунаров; О летнем лагере коммунаров; Положение о дисциплинарных взысканиях и поощрениях коммунаров на производстве; Беседа с рабочим активом на заводе «Шарикоподшипник»; Фотодокументы.

39. Сочинения: В 7 т.—2 изд.—М.: Изд-во АПН РСФСР, 1959—1960. — Т. 1—7. — Допечатка тир.

40—44. Собрание сочинений: В 5 т./Под общ. ред. А. Терновского. — М.: Правда, 1971.— (Б-ка «Огонек»). — (Б-ка отеч. классики).

Т. 1: Педагогическая поэма. Ч. 1—2.—429 с.

Т. 2: Педагогическая поэма. Ч. 3; Марш тридцатого года: [Повесть]. — 382 с.

Т. 3: Флаги на башнях: Повесть в трех частях; Открытое письмо Ф. Левину. — 461 с.

Т. 4: Книга для родителей. — 430 с.

Содерж.: Книга для родителей; [О «Книге для родителей»]; (Выступление А. С. Макаренко на Московском станкостроительном заводе им. Серго Орджоникидзе 9 мая 1938 г.); Рассказы: Из истории героизма; Три разговора: [Гришка]; Случай в походе; Симфония Шуберта; Премия; Доктор; Домой хочу: (Рассказ бывшего колонилиста); Преподаватель словесности.

Т. 5. Честь: Повесть; Статьи о литературе; А. М. Горький и А. С. Макаренко / После сл. А. Терского. — 510 с.

Содерж.: Честь; Статьи о литературе: Беседа с начинающими писателями; Художественная литература о воспитании детей; Стиль детской литературы; А. М. Горький и А. С. Макаренко: Предисловие к альбому «Наши жизни — Горькому • — горьковцы»; Близкий, родной, незабываемый!; Максим Горький в моей жизни; Незабываемая встреча; Воспоминания; Переписка А. С. Макаренко с А. М. Горьким.

45—52. Педагогические сочинения: В 8 т./АПН СССР; Редкол.: М. И. Кондаков (гл. ред.), В. М. Коротов, С. В. Михалков, В. С. Хелемендик. — М.: Педагогика, 1983—1986.

Т. 1 / Сост. и авт. коммент. Л. Ю. Гордин, А. А. Фролов. — 1983. — 365 с.

Содерж.: Педагогические произведения 1922—1936 гг.: Заявление в Центральный институт организаторов народного просвещения; Понятие дисциплины в общей системе воспитания; О воспитании; Отчетная ведомость Полтавской трудовой колонии для дефективных детей им. М. Горького за ноябрь 1922 г.; Опросный лист Полтавской трудовой колонии им. М. Горького; Колония им. М. Горького; Опыт образовательной работы в Полтавской трудовой колонии им. М. Горького; Из отчетной ведомости о состоянии Полтавской трудовой колонии им. М. Горького за апрель 1923 г.; Тов. зав. губсоцвосом; Доклад о состоянии Полтавской трудовой колонии им. М. Горького; Областному инспектору дефдетучреждений Харьковской области; Отчетная ведомость о состоянии Полтавской трудовой колонии им. М. Горького за 1923 г.; В отдел материального снабжения; Областному инспектору Харьковской области; Главному инспектору охраны детства Главсоцвоса НКП УССР; Письмо А. П. Сугак, В Главсоцвос НКП УССР, 15 июля 1924 г.; В инспектуру охраны детства НКП УССР; Список персонала Полтавской трудовой колонии им. М. Горького на 1 сентября 1924 г.; Тезисы содоклада на Всеукраинском совещании комиссии по делам несовершеннолетних правонарушителей; Из работы «Кое-что о самоуправлении»; В Главсоцвос НКП УССР, 8 авг. 1925 г.; Очерк о работе Полтавской колонии им. М. Горького; Тезисы доклада «Организация воспитания трудного детства»; Письмо Г. С. Салько; Проект организации трудового детского корпуса Харьковского округа; Проект Устава управления детскими школьно-трудовыми колониями; В президиум окрплана; Вроде методического плана клубной работы; Докладная записка об организации свободной мастерской; Доклад на заседании секции социального воспитания Украинского научно-исследовательского института педагогики; О некоторых проб-

лемах теории и практики воспитания; Предисловие к альбому «Наша жизнь — Горькому — горьковцы»; Привет пионерам! Письмо заведующему Главным управлением социального воспитания НКП УССР; В правление трудкоммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Сокращение расходов; Длительность педагогического коллектива; Рецензия на рукопись «Руководство для комиссий по делам несовершеннолетних правонарушителей»; Мнение «Шарошки»; Заметка в стенгазете «Дзержинец»; Докладная записка члену правления коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Из письма Г. С. Макаренко; Письмо отряду дзержинцев; Педагоги пожимают плечами; Коммуна им. Ф. Э. Дзержинского (1932); Конституция страны ФЭД; Программа учетного отдела педагогической части коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Памятник Феликсу; Перевернутые страницы; Материалы очерка о коммуне им. Ф. Э. Дзержинского; Опыт методики работы детской трудовой колонии; План книги «Опыт методики работы детской трудовой коммуны НКВД УССР им. Ф. Э. Дзержинского»; Завоевать новые высоты; Характеристики выпускников; Коммуна им. Ф. Э. Дзержинского (1933); Начальнику коммуны им. Дзержинского; Из сводки о нарушениях дисциплины коммунаров за январь 1934 г.; Председателю Государственного политического управления УССР; О школьном комбинате коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Объяснительная записка к проекту организации трудового детского корпуса; Такова наша история; О летнем лагере коммунаров; Некоторые соображения о школе и наших детях; Переписка А. С. Макаренко с А. М. Горьким (8 июля 1925 г. — февр. 1935 г.); Методика организации воспитательного процесса.

Т. 2 / Сост. М. Д. Виноградова, А. А. Фролов; Авт. коммент. М. Д. Виноградова, В. Е. Гмурман, А. А. Фролов. — 1983. — 510 с.
Содерж.: Марш 30 года: Очерк; ФД-1: Очерк; Мажор: Пьеса; Честь: Повесть.

Т. 3 / Сост. и авт. коммент. Л. Ю. Гордин, А. А. Фролов. — 1984. — 511 с. — Указ. персонажей «Педагогической поэмы»: с. 506—509.

Содерж.: Педагогическая поэма; Отдельные главы первой части «Педагогической поэмы»: Сражение на Ракитном озере; На педагогических ухабах; О «взрыве»; Приложения: Фрагменты глав «Педагогической поэмы»; Из подготовительных материалов к «Педагогической поэме»; Типы и прототипы; Из списка прототипов; План романа.

Т. 4 / Сост. М. Д. Виноградова, А. А. Фролов; Авт. коммент. М. Д. Виноградова, Л. Ю. Гордин, А. А. Фролов. — 1984. — 398 с. — Указ. имен: с. 398.

Содерж.: Педагогические произведения 1936—1939 гг.: Максим Горький в моей жизни; Мой первый учитель; Близкий, родной, забываемый; Большое горе; Прекрасный памятник; О лесной школе; «Чудо», созданное советской жизнью; Мы живем в самую счастливую эпоху; Дело партии; Выступление на заводе «Шарикоподшипник», 24 окт. 1936 г.; Разговор о воспитании; Беседа с рабочим активом на заводе «Шарикоподшипник»; Выбор профессии; Больше активности в игре; Письмо Л. В. Конисевичу, 18 апр. 1937 г.; Цель воспитания; На пороге третьего десятилетия; Народное просвещение в СССР; Лекции о воспитании детей; Письмо Н. Ф. Абушину, 3 дек. 1937 г.; Письмо Н. Ф. Шершневу, 13 дек. 1937 г.; Проблемы школьного советского воспитания: (Тезисы); План лекции «Режим и дисциплина»; Проблемы школьного советского воспитания: (Лек-

ции); Проблемы воспитания в советской школе; Воспитание характера в школе; Письмо пионервожатому; Семья и воспитание детей; Некоторые выводы из моего педагогического опыта; О моем опыте; Ответственному редактору «Комсомольской правды»; Доклад в педагогическом училище; Дети в стране социализма; Из статьи «О коммунистической этике»; Воспитание в семье и школе; Речь на юбилее школы № 1 Ярославской железной дороги; Воля, мужество, целеустремленность; План лекции «Коммунистическое воспитание и поведение»; Коммунистическое воспитание и поведение; Мои педагогические воззрения; Что значит воспитать ребенка?; Из опыта работы.

Т. 5 / Сост. и авт. коммент. Л. Ю. Гордин, А. А. Фролов. — 1985. — 333 с. — Указ. имен: с 330. — Указ. персонажей «Книги для родителей»: с. 331—332.

Содерж.: Книга для родителей; Фрагменты отдельных глав первого тома «Книги для родителей» и варианты текста: 1. Потребности в семье и воспитании; 2. В семье Веткиных; 3. Что такое авторитет?; 4. О половом воспитании; 5. Солидарность, любовь и долг; Из очерка «Книга для родителей»; Подготовительные материалы к первому и последующим томам «Книги для родителей»: 1. О книге для родителей: (План); 2. Фрагменты подготовительных материалов; 3. О чем сказать в повести; 4. Темы «Книги для родителей»; 5. Проблемы; 6. «Узлы» одной из глав «Книги для родителей»; 7. Группа тем; 8. Тематика восьмой, девятой, десятой и одиннадцатой глав; 9. Темник: Начат 12 янв. 1939 г.; Материалы, подготовленные Г. С. Макаренко; Приложения: Из книги «Беспризорность и борьба с ней».

Т. 6 / Сост. и авт. коммент. М. Д. Виноградова, А. А. Фролов. — 1985. — 383 с. — Указ. персонажей «Флагов на башнях»: с. 379—381. — Указ. имен «Флагов на башнях»: с. 381.

Содерж.: Флаги на башнях; Рассказы: В день Первого Мая; Несколько часов на канале; О человеческих чувствах; Из истории героизма; Гришка; Случай в походе; Премия; Доктор; Домой хочу; Преподаватель словесности; Новые годы; Авторские материалы к повести «Флаги на башнях»; Глава «На всю жизнь»; Фрагменты глав «Флагов на башнях»; План сценария; Характеристика персонажей.

Т. 7 / Сост. и авт. коммент. Л. Ю. Гордин, А. А. Фролов. — 1986. — 318 с. — Указ. имен: с. 316—317.

Содерж.: По поводу замечаний С. А. Колдунова; Письмо Т. А. Миллер; Большевики; О личности и обществе; Письмо С. М. Соловьеву: (С отзывом о кн. «Америка деловая»); Радость творческого труда; Право автора; Писатели — активные деятели советской демократии; Больше коллективности; Героическая борьба; Художественная литература о воспитании детей; Товарищеская лаборатория; В эти дни; Происшествие в «Звезде»; Детство и литература; Вредная повесть; Сила советского гуманизма; Закономерная неудача; Рассказы о простой жизни; О темах для писателей; Радость нашей жизни; Новая жизнь; «Чапаев» Д. Фурманова; Счастье; Полнота советской жизни рождает красочные новеллы; Отзыв о повести А. М. Волкова «Первый воздухоплаватель»; О счастье: (Заметка); «Мальчик из Уржума»; Судьба; Выборное право трудящихся; Прасковья Никитична Пичугина; «Петр Первый» А. Н. Толстого; Разговор с читателем; О «Книге для родителей»; Воспитательное значение детской литературы; Письмо А. Ромицыпу, 31 авг. 1938 г.; Стиль детской литературы; Советские летчицы; О повести «Флаги

на башнях»; Письмо А. Ромицыну, 21 окт. 1938 г.; Ответ товарищу А. Бойму; Письмо в редакцию «Литературной газеты»; Книги, которых я жду; Медынский Г. А. «Бубенчики»; Записки педагога; Открытое письмо товарищу Ф. Левину; Литература и общество; Предстоит большая работа над собой; Великая награда; Отзыв о рукописи «Золотые деньги»; Отзыв о повести «Республика победителей»; Отзыв о романе А. Явича «Леонид Берестов»; Литературные сценарии: Настоящий характер; Командировка; Приложение: Редактору «Литературной газеты» О. Войтинской и критику Ф. Левину.

Т. 8/Сост. М. Д. Виноградова, А. А. Фролов; Авт. коммент. и заключит, ст. М. Д. Виноградова, Л. Ю. Гордин, А. А. Фролов. — Библиогр.: с. 262—270. — Свод, предм-тем. указ. к 1—8 тт.: с. 271—304. — Свод. имен. указ. к 11—8 тт.: с. 305—323. — Указ. писем: с. 324—327. — Список фотоил.: с. 328^332.

Содерж: От составителей; 1. Письма: В. Я. Костецкой, 17 дек. 1916; А. П. Сугак, 9 апр. 1918; Б. Ф. Гороновичу, 7 июня 1921; О. Куриловской, 26 дек. 1922; М. Н. Котельникову, 30 дек. 1922; М. Н. Котельникову, 31 янв. 1923; А. П. Сугак, 24 марта 1923; Л. Н. Никифоровой, 15 авг. 1923; О. П. Ракович, 29 дек. 1923; О. П. Ракович, 23 сент. 1924; О. П. Ракович, 13 янв. 1925; Колонистам-рабфаковцам, 30 мая 1925; В. И. Поповиченко, 22 марта 1926; Н. Ф. Остроменцкой, 9 окт. 1926; Н. Ф. Остроменцкой, 2 февр. 1927; Н. Ф. Остроменцкой, 18 марта 1927; Из письма Г. С. Салько (Макаренко), июль 1927; Старым горьковцам, 10 марта 1928; Из письма Г. С. Салько (Макаренко), март 1928 г.; Г. С. Салько (Макаренко), 15 марта 1928; Н. Ф. Остроменцкой, 4 апр. 1928; Н. Ф. Остроменцкой, 18 апр. 1928; Из письма Г. С. Салько (Макаренко), 22 апр. 1928; Из письма Г. С. Салько (Макаренко), 27 мая 1928; Н. Ф. Остроменцкой, 7 июня 1928; Из письма Г. С. Салько (Макаренко), 15 сент. 1928; Н. Ф. Остроменцкой, 18 сент. 1928; Н. Ф. Остроменцкой, 16 окт. 1928; Г. С. Салько (Макаренко), 20 сент. 1929; Г. С. Макаренко, 21 сент. 1929; Г. С. Макаренко, 14 окт. 1929; Из письма Г. С. Макаренко, 21—22 окт. 1929; Из письма Г. С. Макаренко, 23—24 окт. 1929; Из письма Г. С. Макаренко, 1—2 нояб. 1929; Г. С. Макаренко, [Нояб., 1929]; Из письма Г. С. Макаренко, 4 дек. 1929; О. П. Ракович, 24 марта 1930; М. М. Букшпану, 29 дек. 1930; Из письма Г. С. Макаренко, 9 сент. 1931; Коммунару Черному, 14 апр. 1932; М. М. Букшпану, авг. 1932; Из письма Г. С. Макаренко, 28 окт. 1932; Коммунару Шварцу, 10 сент. 1933; С. А. Калабалину, 11 июля 1934; Е. З. [Юрченко], [до 28 дек. 1934]; Н. В. Петрову, 27 февр. 1935; Е. Невечере, 18 марта 1935; Е. М. Коростылевой, 13 мая 1935; Е. М. Коростылевой, [28 сент. 1935]; Из письма К. С. Кононенко, [сент.—окт. 1935]; К. С. Кононенко, 3 окт. 1935; К. и Е. Кононенко, 22 окт. 1935; Е. М. Коростылевой, 16 нояб. 1935; К. С. Кононенко, 24 нояб. 1935; Е. М. Коростылевой, 26 нояб. 1935; Е. М. Коростылевой, 3 дек. 1935; Е. М. Коростылевой, 10 дек. 1935; С. А. Калабалину, 30 дек. 1935; Е. М. Коростылевой, 11 янв. 1936; В. Г. Зайцеву, 14 марта 1936; Е. М. Коростылевой, 18 марта 1936; Е. М. Коростылевой, 28 марта 1936; Б. Ф. Рыбченкову, 18 мая 1936; Е. М. Коростылевой, 20 июля 1936; Из письма Г. С. Макаренко, 30 июля 1936; Н. В. Петрову, 9 дек. 1936; Н. В. Петрову, 22 дек. 1936; М. Е. Лапировой, 25 дек. 1936; Н. В. Петрову, 10 янв. 1937; М. Е. Лапировой, 17 янв. 1937; А. С. Сватко, 6 мая 1937; Н. В. Петрову, 17 июня 1937; Н. Ф. Шершневу, 1 июля 1937; А. С. Сватко, 14 авг. 1937; Е. Н. Логиновой, 10 сент. 1937; Е. Н. Ло-

гиновой, 11 сент. 1937; Л. В. Конисевичу, 24 нояб. 1937; В. Г. Зайцеву, 24 нояб. 1937; Л. В. Крендясовой, 3 дек. 1937; Козырю, 3 дек. 1937; Мохареву, 13 дек. 1937; Е. Н. Логиновой, 24 дек. 1937; Н. В. Петрову, [без даты]; А. Ромицыну, 7 февр. 1938; А. Ромицыну, 15 февр. 1938; Н. Ф. Шершневу, 20 февр. 1938; Л. Н. Разумовой, 6 июня 1938; Дмитриеву, 17 июля 1938; Т. В. Турчаниновой, 14 авг. 1938; А. К. Виноградову, 14 авг. 1938; Н. Г. Шкляру, 14 авг. 1938; Ф. С. Борису, 15 авг. 1938; С. А. Калабалину, 15 авг. 1938; С. П. Вельяминовой, 15 авг. 1938; Н. Д. Соколовой, 15 авг. 1938; А. М. Доленго, 15 авг. 1938; Л. Н. Разумовой, 16 авг. 1938; Ф. А. Дыбиной, 16 авг. 1938; А. Е. Коломейченко, 16 авг. 1938; В. Н. Терскому, 17 авг. 1938; В. М. Роот, 24 авг. 1938; Н. Ф. Шершневу, 7 сент. 1938; Л. В. Конисевичу, 6 окт. 1938; С. А. и Г. К. Калабалиным, 6 окт. 1938; В. Г. Зайцеву, 6 окт. 1938; Ф. А. Дыбиной, 6 окт. 1938; Л. Н. Разумовой, 6 окт. 1938; М. Непорожней, 6 окт. 1938; Т. В. Турчаниновой, 6 окт. 1938; А. Е. Коломейченко, 6 окт. 1938; В. М. Роот, 6 окт. 1938; Т. В. Турчаниновой (из письма), 7 дек. 1938; М. Н. Меклер, 25 окт. 1938; П. П. Архангельскому, 25 окт. 1938; В. Н. Колбановскому, 12 нояб. 1938; Л. Н. Разумовой, 7 дек. 1938; Л. В. Конисевичу, 7 дек. 1938; Т. П. Чапской, 7 дек. 1938; В. С. Барсукову, 7 дек. 1938; Розиной, 7 дек. 1938; Александровой, 7 дек. 1938; Л. Н. Разумовой, 30 дек. 1938; В. П. Захаржевскому, 11 янв. 1939; Л. Н. Разумовой, 11 янв. 1939; С. А. Калабалину, янв. 1939; С. А. Калабалину, 2 февр. 1939; Из письма О. П. Ракович (13 марта 1939); О. П. Ракович, 28 марта 1939; С. А. Калабалину, 28 марта 1939; Перазич, 28 марта 1939; Дорофееву, 31 марта 1939; 2. Документы биографического характера: Аттестат; Свидетельство; Формулярный список о службе; Характеристика; Подписка; Аттестат; Удостоверение; Уведомление Полтавской городской управы; Мандат А. С. Макаренко-депутата; Записка заведующего дорожным отделом Южной железной дороги; Письмо комитета мастеровых Крюковских вагонных мастерских; Письмо-рекомендация Полтавского губнаробраза; Из протокола заседания малого президиума Полтавского окружного исполнительного комитета; Мандат А. С. Макаренко; Удостоверение А. С. Макаренко; Из протокола заседания президиума Харьковского окрисполкома, 11 июля 1927 г.; Автобиография; Приветственный адрес А. С. Макаренко; Грамота; Грамота; Грамота; Приказ по детской трудовой коммуне НКВД УССР им. Ф. Э. Дзержинского, 5 янв. 1935 г., № 8; Удостоверение А. С. Макаренко-депутата; Из указа Президиума Верховного Совета СССР «О награждении советских писателей»; Заявление А. С. Макаренко о приеме в кандидаты з члены ВКП(б); Из протокола заседания партийного комитета Союза советских писателей, 16 марта 1939 г.; 3. Материалы педагогической и литературной деятельности: Заведующему отделом снабжения губнаробраза; Через труд и самоорганизацию — к новой жизни; О патронировании; 8 Президиум Харьковского окрисполкома; Соображения о детской трудовой коммуне им. Ф. Э. Дзержинского; Операционный план педагогической работы трудовой коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; «Конституция» трудовой коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; О выпуске воспитанников коммуны при достижении ими 16-летнего возраста; О педагогической теории и практике: (Фрагмент); В педагогический совет трудкоммуны им. Ф. Э. Дзержинского; О присоединении колонии им. М. Горького к коммуне им. Ф. Э. Дзержинского; Один день коммуны; Выступление А. С. Макаренко на совете командиров коммуны им. Ф. Э. Дзержинского, 22 февр.

1933 г.; Розиной 7 дек. 1938; Выступление А. С. Макаренко на совете командиров коммуны им. Ф. Э. Дзержинского, 28 февр. 1933 г.; Выступление А. С. Макаренко на совете командиров коммуны им. Ф. Э. Дзержинского, 13 марта 1933 г.; Доклад и выступление А. С. Макаренко на заседании комиссии по пересмотру учебной системы в коммуны им. Ф. Э. Дзержинского, 17 окт. 1933 г.; Замечания к акту обследования коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; В редакцию альманаха «Год XVII», 15 марта 1934 г.; В редакцию альманаха «Год XVII», 7 июня 1934 г.; Выступление на педсовете коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Обращение к коммунаркам-выпускникам; Заключительное слово на совещании в Научно-практическом институте спецшкол и детдомов НКП РСФСР; О педагогическом наследии А. С. Макаренко; Приложение: Объяснительная записка к смете; Инспектору учреждений дефективного детства Харьковской области; Из альбома «Наши жизни — Горькому — горьковцы»; Контртезисы; В правление коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Письмо горьковцев в правление коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; О летнем походе коммунарков; Положение о дисциплинарных взысканиях и поощрениях коммунарков на производстве; Речь А. С. Макаренко на вечере, посвященном 6-летию коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Незабываемая встреча; К вопросу о консультации; В библиотеке.

И з б р а н н ы е п р о и з в е д е н и я

53. Избранные педагогические произведения: Ст., лекции, выступления/АПН РСФСР; Сост. И. Ф. Козлов; Под общ. ред. Е. Н. Медынского (вступ. ст.), И. Ф. Сवादковского.— М.: Учпедгиз, 1946. — 302 с.

Содерж.: I: Статьи по общим вопросам воспитания: Цель воспитания; Педагогижимают плечами; Воля, мужество, целеустремленность; Проблемы воспитания в советской школе; Воспитание характера в школе; Не может быть; Максим Горький в моей жизни; II: Проблемы школьного советского воспитания: Лекция 1. Методы воспитания; Лекция 2. Дисциплина, режим, наказания и поощрения; Лекция 3. Педагогика индивидуального действия; Лекция 4. О трудовом воспитании; Лекция 5. Отношения, стиль, тон в коллективе; III: Некоторые выводы из педагогического опыта: Некоторые выводы из моего педагогического опыта; Мои педагогические воззрения; О моем опыте; Воспитание в семье и школе; IV: Воспитание в семье: [Лекции о воспитании детей]: Лекция 1. Общие условия семейного воспитания; Лекция 2. О родительском авторитете; Лекция 3. Дисциплина; Лекция 4. Игра; Лекция 5. Воспитание в труде; Лекция 6. Семейное хозяйство; Лекция 7. Воспитание культурных навыков; Лекция 8. Половое воспитание.

54. Педагогические сочинения: Неопубл. произведения, ст. и стеногр. выступления / Ин-т теории и истории педагогики АПН РСФСР; Сост. и авт. вступ. ст. А. Г. Тер-Гевондян; Под ред. Е. Н. Медынского.— М.: Л., 1948.— 304 с.— Список произведений А. С. Макаренко: с. 289—293. — Предм. указ.: с. 294—301.

Содерж.: Общие вопросы советской педагогики: Из опыта работы; Проблемы школьного советского воспитания; Вопросы коммунистической морали: О коммунистической этике; Коммунистическое воспитание и поведение; Опыт методики работы детской трудовой колонии: (Материалы кн.): Предисловие; Вступление; Организационный период; Методика организации воспитательного процесса:

Организационное строение коллектива; Самоуправление в отряде; Органы самоуправления; Общее собрание; Совет коллектива; Санкомиссия; Актив; Дисциплина и режим; Наказания и меры воздействия; Центр; Материальная часть; Новые воспитанники; Культурбота; Перспектива; Стиль работы с коллективом; Работа воспитателей; Выпуск; Роль художественной литературы в воспитании детей; Художественная литература о воспитании детей; О «Книге для родителей»; О повести «Флаги на башнях»; Статьи и выступления на разные темы: Народное просвещение в СССР; Выбор профессии; Радость творческого труда; Приложения: Проблемы школьного советского воспитания: [План] к лекции «Режим и дисциплина»; Коммунистическое воспитание и поведение: План лекции; Опыт методики работы детской трудовой колонии: Общий план [книги]; Что значит воспитать ребенка?

55—58. **Избранные педагогические сочинения:** В 4 кн./АПН РСФСР; Подгот. к печати И. С. Петрухин; Под ред. И. А. Каирова, Г. С. Макаренко. — М.: Изд-во АПН РСФСР, 1949. — Прил. к журн. «Сов. педагогика».

Кн. 1: Лекции о воспитании детей, — 1949. — 163 с. — Предм. указ.: с. 156—162.

Содерж.: Общие условия семейного воспитания; О родительском авторитете; Дисциплина; Игра; Воспитание в труде; Семейное хозяйство; Воспитание культурных навыков; Половое воспитание; Семья и воспитание детей; Воспитание в семье и школе.

Кн. 2: Книга для родителей, — 1949. — 347 с. — Предм. указ.: с. 342—346.

Кн. 3: Флаги на башнях—1949.— 474 с.— Предм. указ.: с. 465—472.

Содерж.: Флаги на башнях; О повести «Флаги на башнях»: Встреча А. С. Макаренко с читателями в Ленинградском Дворце культуры им. С. М. Кирова, 16 окт. 1938 года; Открытое письмо т. Ф. Левину; Редактору «Литературной газеты» О. Войтинской и критику Ф. Левину; (Письмо воспитанников колонии им. М. Горького и коммуны им. Ф. Э. Дзержинского).

Кн. 4: Педагогические произведения. — 1949.— 592 с. — Примеч. и предм. указ.: с. 577—591.

Содерж.: Разд. 1: Стенограммы лекций, докладов и выступлений: Проблемы школьного советского воспитания: Лекция первая. Методы воспитания; Лекция вторая. Дисциплина, режим, наказания и поощрения; Лекция третья. Педагогика индивидуального действия; Лекция четвертая. О трудовом воспитании; Лекция пятая. Отношения, стиль, тон в коллективе; Некоторые выводы из моего педагогического опыта; О моем опыте. Мои педагогические воззрения; Разд. 2: Статьи по вопросам коммунистического воспитания: Педагогижимают плечами; Максим Горький в моей жизни; «Чудо», созданное советской жизнью; О личности и обществе; Сила советского гуманизма; Цель воспитания; Наше знамя; Счастье; Проблемы воспитания в советской школе; Воспитание характера в школе; Воля, мужество, целеустремленность; Преподаватель словесности; Беседа с родителями [«Вот у вас родился ребенок»: Отрывки из подготовительных материалов к «Книге для родителей»]; Разд. 3: Марш тридцатого года и неопубликованные рукописи: Марш тридцатого года; ФД-1; Из подготовительных материалов к «Педагогической поэме»; «Наши скромные желания»; Воспитатель; Длительность педагогического коллектива; По педагогическим ухабам: [Гл. «Педагогической поэмы»]; Эволюция и «взрыв» [О «взрыве»].

59—60. **Избранные педагогические сочинения:** В 2 т./АПН СССР; Сост. Л. Ю. Гордин; Редкол. В. Н. Столетов и др.; Под ред. И. А. Каирова (отв. ред.). В. М. Коротова, Б. Т. Лихачева: Коммент. Л. Ю. Гордина, А. А. Фролова. — М.: Педагогика, 1977.— (Пед. б-ка).

Т. 1. — 397 с.

Содерж.: Общие вопросы теории и практики коммунистического воспитания: Педагогическая логика; Педагогижимают плечами; Дело партии; Выбор профессии; Цель воспитания; На пороге третьего десятилетия; Проблемы воспитания в советской школе; Воспитание характера в школе; Некоторые выводы из моего педагогического опыта; О моем опыте; Дети в стране социализма; Из статьи «О коммунистической этике»; Коммунистическое воспитание и поведение; Мои педагогические воззрения; Воля, мужество, целеустремленность; Из опыта работы; Методика воспитательной работы; Методика организации воспитательного процесса: 1. Организационное строение коллектива; 2. Самоуправление в отряде; 3. Органы самоуправления; 4. Общее собрание; 5. Совет коллектива; 6. Санкомиссия; 7. Актив; 8. Дисциплина и режим; 9. Наказание и меры воздействия; 10. Центр; 11. Материальная часть; 12. Новые воспитанники; 13. Культурная работа; 14. Перспектива; 15. Стиль работы с коллективом; 16. Работа воспитателей; 17. Выпуск; Проблемы школьного советского воспитания: (Тезисы); Проблемы школьного советского воспитания: (Лекции): Лекция первая: Методы воспитания; Лекция вторая: Дисциплина, режим, наказания и поощрения; Лекция третья: Педагогика индивидуального действия; Лекция четвертая: Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе.

Т. 2. — 319 с. — Предм. указ.: с. 300—308. — Указ. имен: с 309—310. — Библиогр.: с. 311—319.

Содерж.: Воспитание детей в семье: Лекции о воспитании детей: Общие условия семейного воспитания; О родительском авторитете; Дисциплина; Игра; Семейное хозяйство; Воспитание в труде; Половое воспитание; Воспитание культурных навыков; О «Книге для родителей»; Семья и воспитание детей; Воспитание в семье и школе; Переписка, публицистика, критика: Переписка А. С. Макаренко с А. М. Горьким; Максим Горький в моей жизни; Художественная литература о воспитании детей; Детство и литература; Воспитательное значение детской литературы; Стиль детской литературы; Приложения: Гордин Л. Ю. О педагогических взглядах А. С. Макаренко.

61. **Избранные педагогические сочинения:** В 2 т. — М.: Педагогика, 1978. — Т. 1—2. — Стереотип.

62—64. **Избранные произведения:** В 3 т./Редкол.: Н. Д. Ярмаченко (пред.) и др.; Сост., авт. вступ. ст., примеч. и коммент. Н. Д. Ярмаченко. — Киев: Рад. шк., 1983—1984. — (Пед. б-ка).

Т. 1. — 1983. — 516 с.

Содерж.: Педагогическая поэма.

Т. 2. — 1984. — 572 с.

Содерж.: Флаги на башнях; Книга для родителей; Авторские материалы, приложения, комментарии и примечания к повести «Флаги на башнях»: О повести «Флаги на башнях»; Открытое письмо Ф. Левину; Редактору «Литературной газеты» Войтинской и критику Ф. Левину; Авторские материалы, приложения, комментарии и примечания к «Книге для родителей»: Разговор с читателем; О «Книге для родителей»; Наши матери; Любовь и долг; Об

опыте трудовой заботы; Труд как моральная категория; Вот у вас родился ребенок.

Т. 3: Общие проблемы педагогики. — 1984. — 575 с. — Библиогр.: с. 566—574.

Содерж.: Советское школьное воспитание: Проблемы школьного советского воспитания: (Тезисы); Проблемы школьного советского воспитания: (Лекции): Лекция первая: Методы воспитания; Лекция вторая: Дисциплина, режим, наказания и поощрения; Лекция третья: Педагогика индивидуального действия; Лекция четвертая: Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе; На пороге третьего десятилетия; Проблемы воспитания в советской школе; Воспитание характера в школе; Некоторые соображения о школе и наших детях; Докладная записка об организации свободной мастерской; Объяснительная записка к проекту организации трудового детского корпуса (1934); Из педагогического опыта: Некоторые выводы из моего педагогического опыта; О моем опыте; Мои педагогические воззрения; Из опыта работы; Педагоги пожимают плечами; Доклад в Украинском научно-исследовательском институте педагогики; План книги «Опыт методики работы детской трудовой колонии»; Опыт методики работы детской трудовой колонии: (Материалы кн.); Тезисы доклада «Организация воспитания трудного детства»; Письмо заведующему Главным управлением социального воспитания НКП УССР; На педагогических ухабах; Очерк о работе Полтавской колонии имени М. Горького; Прекрасный памятник; Операционный план педагогической работы трудовой коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; «Конституция» трудовой коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Конституция страны ФЭД; Докладная записка члену правления коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Коммунистическая этика и воспитание: Цель воспитания; Коммунистическое воспитание и поведение; О коммунистической этике; Воля, мужество, целеустремленность; Разговор о воспитании; Что значит воспитать ребенка?; О воспитании; О путях общественного воспитания; Понятие дисциплины в общей системе воспитания; Выбор профессии; О «взрыве»; Художественная литература о воспитании детей; План лекции «Режим и дисциплина»; План лекции «Коммунистическое воспитание и поведение»; Выступление в Высшем коммунистическом институте просвещения; О семейном воспитании: Лекции о воспитании детей: Общие условия семейного воспитания; О родительском авторитете; Дисциплина; Игра; Семейное хозяйство; Воспитание в труде; Половое воспитание; Воспитание культурных навыков; Семья и воспитание детей; Воспитание в семье и школе; Советы родителям; Публицистика, критика, переписка: Детство и литература; Максим Горький в моей жизни; Дети в стране социализма; Заявление в Центральный институт организаторов народного просвещения; О личности и обществе; Из переписки А. С. Макаренко с А. М. Горьким; Приложения: Основные даты жизни и педагогической деятельности А. С. Макаренко.

65. Избранные произведения: В 3 т.—2. изд., испр.—Киев: Рад. шк., 1985.— Т. 1-3,

Тематические сборники

66. Воспитание в советской школе / Сост. и авт. послесл. В. В. Кумарин.—М.: Просвещение, 1966.—255 с.—Основные даты жизни и пед. деятельности А. С. Макаренко: с. 247—248.— Предм. указ.: с. 249—252.— Библиогр.: с. 253—254.

Содерж.: 1. Цели и задачи воспитания: Цели воспитания; Программа человеческой личности; Педагоги пожимают плечами; Проблемы воспитания в советской школе; Из статьи «О коммунистической этике»; Воля, мужество, целеустремленность; Коммунистическое воспитание и поведение; 2. Методика воспитания; Предварительные замечания; Основные вопросы организации детского коллектива; Учитель-воспитатель; Политическое воспитание; Трудовое воспитание; Дисциплина и дисциплинирование; Школа и семья; Ответы на вопросы.

67. **Воспитание гражданина** / Сост. и авт. вступ. ст. М. П. Павлова; Под ред. Л. Ю. Гордина. — М.: Просвещение, 1968. — 373 с. — Предм. указ.: с. 370—372.

В сборнике излагаются основные принципы педагогической системы А. С. Макаренко в целом, а также дано обоснование методов и средств политического воспитания. Материал представляет отрывки из многих произведений А. С. Макаренко, написанных в разное время. Для названия глав использованы отдельные формулировки и высказывания А. С. Макаренко.

68. **Коллектив и воспитание личности** / Сост. и авт. вступ. Ст. В. В. Кумарин. — М.: Педагогика, 1972. — 332 с.

В сборнике помещены отрывки из произведений А. С. Макаренко, отражающие основные положения теории и методики организации школьного коллектива, раскрывающие роль коллектива в развитии личности воспитанника. В заключительном разделе сборника рассказывается об опыте воспитательной работы в колонии им. Ф. Э. Дзержинского.

69. **Некоторые выводы из педагогического опыта** / Сост. и авт. вступ. ст. и примеч. В. С. Аранский, А. И. Пискунов. — М.: Просвещение, 1964. — 116 с.

Содерж.: Некоторые выводы из моего педагогического опыта; О моем опыте; Мои педагогические воззрения; Из опыта работы.

70. **О воспитании в семье** / Сост. И. С. Петрухин; Науч. ред. Е. Н. Медынский; Вступ. ст. Е. Н. Медынского, И. С. Петрухина. — М.: Учпедгиз, 1955. — 320 с.

Содерж.: Дети в стране социализма; Коммунистическое воспитание и поведение; Лекции о воспитании детей: Общие условия семейного воспитания; О родительском авторитете; Дисциплина; Игра; Семейное хозяйство; Воспитание в труде; Половое воспитание; Воспитание культурных навыков; Вот у вас родился ребенок: [Авт. материалы к «Книге для родителей»]; Семья и воспитание детей; Воспитание в семье и школе; Проблемы школьного советского воспитания: Лекция 1. Методы воспитания; Лекция 2. Дисциплина, режим, наказания и поощрения; Лекция 3. Педагогика индивидуального действия; Лекция 4. Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе; Воспитательное значение детской литературы.

71. **О воспитании молодежи**: Сб. избр. пед. произведений / Под общ. ред. Г. С. Макаренко; Вступ. ст. и примеч. В. Е. Гмурмана; Биограф. очерк М. Бобровской. — М.: Трудрезервиздат, 1951. — 395 с.

Содерж.: 1: Некоторые выводы из педагогического опыта: Некоторые выводы из моего педагогического опыта; Мои педагогические воззрения; Из опыта работы; 2: Статьи и выступления по общим вопросам воспитания: Цель воспитания; Педагоги пожимают плечами; Воля, мужество, целеустремленность; Проблемы воспитания в советской школе; Воспитание характера в школе; О коммунистической этике; Коммунистическое воспитание и поведение; Выбор

профессии; Радость творческого труда; Художественная литература о воспитании детей; 3: Методика организации воспитательного процесса: Организационное строение коллектива; Самоуправление в отряде; Органы самоуправления; Общее собрание; Совет коллектива; Санкомиссия; Актив; Дисциплина и режим; Наказания и меры воздействия; Центр; Материальная часть; Новые воспитанники; Культурная работа; Перспектива; Стиль работы с коллективом; Работа воспитателей; Выпуск; 4. Проблемы школьного советского воспитания: Методы воспитания; Дисциплина, режим, наказания и поощрения; Педагогика индивидуального действия; Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе; 5: Лекции о воспитании детей: Общие условия семейного воспитания; О родительском авторитете; Дисциплина; Игра; Семейное хозяйство; Воспитание в труде; Половое воспитание; Воспитание культурных навыков.

72. О детской литературе и детском чтении: Ст., рец., письма /Предисл. Ю. Лукина. — М.: Детгиз, 1955. — 182 с.

Содерж.: Максим Горький в моей жизни; Из писем к А. М. Горькому; Литература и общество; Счастье; Сила советского гуманизма; Против шаблона: [О повести «Честь»]; Детство и литература; Художественная литература о воспитании детей; Воспитательное значение детской литературы; Стиль детской литературы; Ответ товарищу А. Бойму; Воспитание культурных навыков: (Отрывок); Коммунистическое воспитание и поведение: (Отрывок); О повести «Флаги на башнях»; Открытое письмо Ф. Левину; Рецензии: Героическая борьба; «Чапаев» Д. Фурманова: (В сокр.); «Мальчик из Уржума»; «Петр Первый» А. Н. Толстого; Записки педагога.

73. О коммунистическом воспитании: Избр. пед. произведения /Сост. В. Е. Гмурман, И. С. Петрухин; Коммент. и примеч. Н. А. Сундукова, В. Е. Гмурмана. — М.: Учпедгиз, 1956. — 579 с. — Крат. список произведений А. С. Макаренко; с. 559—560. — Предм. указ.: с. 561—577.

Содерж.: Сила советского гуманизма; Сила советского гуманизма; Прекрасный памятник; Счастье; Максим Горький в моей жизни; Общие вопросы воспитания: Цель воспитания; На пороге третьего десятилетия; Воля, мужество, целеустремленность; Педагоги пожимают плечами; Коммунистическое воспитание и поведение; Методика воспитательной работы: Опыт методики работы детской трудовой колонии; Методика организации воспитательного процесса: Организационное строение коллектива; Самоуправление в отряде; Органы самоуправления; Общее собрание; Совет коллектива; Санкомиссия; Актив; Дисциплина и режим; Наказания и меры воздействия; Центр; Материальная часть; Новые воспитанники; Культурная работа; Стиль работы с коллективом; Работа воспитателей; Выпуск; Воспитание в советской школе: Проблемы школьного советского воспитания: Лекция 1. Методика воспитания; Лекция 2. Дисциплина, режим, наказания и поощрения; Лекция 3. Педагогика индивидуального действия; Лекция 4. Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе; Проблемы воспитания в советской школе; Воспитание характера в школе; Воспитание в семье и школе; Некоторые выводы из педагогического опыта: Некоторые выводы из моего педагогического опыта; О моем опыте; Мои педагогические воззрения; Из опыта работы; Художественная литература и воспитание детей: Художественная литература о воспитании детей; Детство и литература; Стиль детской литературы; Воспитательное значение детской литературы; Против шаблона: [О повести «Честь»]; О повести «Флаги на башнях»; Открытое письмо Ф. Левину; Герои-

ческая борьба; «Мальчик из Уржума»; Записки педагога; Преподаватель словесности.

74. **О литературе:** Ст., выступления, письма / Сост. и авт. предисл. Ю. Б. Лукин.—М.: Сов. писатель, 1956.—284 с.

Содерж.: О творческом труде писателя: Из статьи «Радость творческого труда»; Право автора; Писатели — активные деятели советской демократии; Больше коллективности; Товарищеская лаборатория; Сила советского гуманизма; О темах для писателей; Беседа с начинающими писателями; Книги, которых я жду; Предстоит большая работа над собой; Полнота советской жизни рождает красочные новеллы; Литература и общество; Литературно-критические статьи, рецензии, беседы, полемика: Художественная литература о воспитании детей; Героическая борьба; Происшествие в «Звезде»; Детство и литература; Вредная повесть; Закономерная неудача; Рассказы о простой жизни; «Чапаев» Д. Фурманова; «Мальчик из Уржума»; «Петр Первый» А. Н. Толстого; Записки педагога; Г. А. Медынский «Бубенчики»; Против шаблона: О книге «Честь»; Открытое письмо Ф. Левину: [О повести «Флаги на башнях»]; О детской литературе: Воспитательное значение детской литературы; Стилль детской литературы; Ответ товарищу А. Бойму; Об А. М. Горьком: Мой первый учитель; Близкий, родной, незабываемый; Максим Горький в моей жизни; «Чудо», созданное советской жизнью; Из писем А. М. Горькому.

75. **Теория и практика коммунистического воспитания** / Сост., авт. предисл., коммент. и примеч. А. А. Флоров; Редкол.: М. В. Фоменко (пред.) и др.— Киев: Рад. шк., 1985.—278 с.

Содерж.: Общие вопросы теории и практики коммунистического воспитания в наследии А. С. Макаренко: В Инспектуру Охраны детства НКП УССР; Тезисы содоклада на Всеукраинском совещании комиссий по делам несовершеннолетних правонарушителей; Из работы «Кое-что о самоуправлении»; В Главсоцвос НКП УССР (8 авг. 1925 г.); Проект устава управления детскими школьно-трудовыми колониями; Операционный план педагогической работы трудовой коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Контртезисы; Из «Сокращения расходов»; Рецензия на рукопись «Руководство для комиссий по делам несовершеннолетних правонарушителей»; Речь на вечере, посвященном 6-летию коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; «Большевики»; Выступление на заводе «Шарикоподшипник»; 25 окт. 1936 г.; Больше активности в игре; Заключительное слово на совещании в Научно-практическом институте спецшкол и детдомов Наркомпроса РСФСР; О «Книге для родителей»: (План); Потребность в семье и воспитании; О любви и долге; План сценария «Флаги на башнях»; Методика организации воспитательного процесса в коллективе трудовой колонии им. М. Горького и трудовой коммуны им. Ф. Э. Дзержинского: Заведующему отделом снабжения губнадзора; Объяснительная записка к смете; Заявление в совет Центрального института организаторов народного просвещения им. Е. А. Литкенса; Отчетная ведомость трудовой колонии для дефективных детей им. М. Горького за ноябрь 1922 г.; Опросный лист Полтавской трудовой колонии им. М. Горького; Колония им. М. Горького; Инспектору учреждений дефективного детства Харьковской области; Отчетная ведомость о состоянии Полтавской трудовой колонии им. М. Горького за апрель 1923 г.; Тов. завгубсоцвосом; Доклад о состоянии Полтавской трудовой колонии имени М. Горького; Областному инспектору дефдетучреждений Харьковской области; Областному инспектору учреждений Харьковской области; Отчетная ведомость

мость о **состоянии** Полтавской трудовой колонии им. М. Горького за 1923 г.; В отдел материального снабжения; Областному инспектору Харьковской области; Главному инспектору охраны детства; В Главсоцвос НКП УССР (15 июля 1924 г.); Список персонала Полтавской трудовой колонии им. М. Горького на 1 сентября 1924 г.; В главсоцвос НКП УССР (19 сент. 1924 г.); Удостоверение, выданное Н. Т. Поповиченко; Письмо в президиум Харьковского окрисполкома; В президиум окрплана; Вроде методического плана клубной работы; «Конституция» трудовой коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; В правление трудкоммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Мнение «Шарошки»; Заметка в стенгазете «Дзержинец»; Коммуна им. Ф. Э. Дзержинского (1932 г.); Программа учетного отдела педагогической части коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Памятник Феликсу; Коммуна им. Ф. Э. Дзержинского (1933 г.); Начальнику коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Из сводки о нарушениях дисциплины коммунаров за январь 1934 г.; Замечания к акту обследования коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; О школьном комбинате коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Из планов бесед о культуре поведения; Из писем А. С. Макаренко и материалов его педагогической и литературной деятельности; Письмо О. Куриловой; Письмо М. Н. Котельникову; Письмо Л. Н. Никифоровой; Надпись на сборнике статей А. К. Гастева; Письмо А. П. Сугак, 20 июня 1924 г.; Письмо А. М. Горькому, 24 нояб. 1926 г.; Из письма Н. Ф. Остроменцкой, 2 февр. 1927 г.; Письмо А. М. Горькому, 14 марта 1927 г.; Из письма к Г. С. Салько (Макаренко), июль 1927 г.; Отзыв о работе А. И. Остапченко; Из письма к Г. С. Салько (Макаренко), 10—12 марта 1928 г.; Письмо А. М. Горькому, 18 апр. 1928 г.; Письмо Н. Ф. Остроменцкой, 7 июня 1928 г.; Рапорт в правление коммуны им. Ф. Э. Дзержинского; Письмо А. М. Горькому, 22 нояб. 1928 г.; Из письма к Г. С. Салько (Макаренко), 20 сент. 1929 г.; Из письма к Г. С. Салько (Макаренко), 14 окт. 1929 г.; Из письма к Г. С. Макаренко, нояб. 1929 г.; Письмо М. М. Букшпану, 29 дек. 1930 г.; Из письма к Г. С. Макаренко, 7 сент. 1931 г.; Из письма к Г. С. Макаренко, 9 сент. 1931 г.; Письмо М. М. Букшпану, авг. 1932 г.; По поводу замечаний т. Колдунова; Из письма к К. С. Кононенко (сент.-окт. 1935 г.); Письмо к К. С. Кононенко; 3 окт. 1935 г.; Письмо Е. М. Коростылевой; Письмо Б. Ф. Рыбченкову; Письмо к Т. А. Миллер; Из рапорта А. С. Макаренко, 14 июля 1936 г.; Мы живем в самую счастливую эпоху; Письмо Е. Н. Логиновой; Письмо Н. Ф. Абушену; О подписке на заем; Письмо Дмитриеву; К вопросу о консультации; Письмо А. Ромицыну, 31 авг. 1938 г.; Письмо А. Ромицыну, 21 окт. 1938 г.; Письмо В. Н. Колбановскому; Письмо в редакцию «Литературной газеты».

76. **Трудовое воспитание** / Сост. и авт. вступ. ст. Л. Ю. Гордин.— М.: Просвещение, 1964.— 245 с.

В сборнике представлены отдельные статьи («Педагоги пожимают плечами», «Воспитание в труде», «Выбор профессии», «О лесной школе»), отрывки из теоретических работ, выступлений, писем А. С. Макаренко о роли труда в системе коммунистического воспитания и основных принципах организации общественно полезного труда детей. Иллюстрируют эти положения отрывки из художественных произведений: «Педагогическая поэма», «Марш 30 года», «ФД-1», «Флаги на башнях».

77. **То же.**— Минск: Нар. асвета, 1977.— 255 с.

Отдельные произведения

- 78—87. Книга для родителей.— М.: Гослитиздат, 1937.— 326 с.
То же: [В сокр.] //Красная новь. 1937. № 7. С. 38—48; № 9. С. 86—131; № 10. С. 79—102.
То же.— М.: Просвещение, 1969.— 359 с.
То же.— Минск: Нар. асвета, 1976.— 350 с.
То же.— Кишинев: Лумина, 1977.— 350 с.
То же.— Л.: Лениздат, 1981.— 317 с.
То же.— Ростов н/Д: Кн. изд-во, 1981.— 298 с.
То же.— М.: Педагогика, 1983.— 159 с.
То же.— Новосибирск: Зап.-Сиб. кн. изд-во, 1983.— 317 с.
То же.— М.: Правда, 1985.— 446 с.
88. Лекции для родителей / Под ред. Г. Макаренко, В. Колбановского.— М.: Учпедгиз, 1940.— 120 с.
89—93. Лекции о воспитании детей / Под ред. Г. С. Макаренко, В. Н. Колбановского.— М.: Учпедгиз, 1947.— 104 с.
То же.— М.: Учпедгиз, 1950.— 104 с.
То же.— М.: Учпедгиз, 1952.— 96 с.
То же.— М.: Учпедгиз, 1953.— 96 с.
То же.— Минск: Нар. асвета, 1978.— 94 с.
94. Методика организации воспитательного процесса / Ин-т теории и истории педагогики АПН РСФСР; Под ред. Г. С. Макаренко; Предисл. И. С. Петрухина.— М.: Изд-во АПН РСФСР, 1950.— 106 с.
95. Проблемы школьного советского воспитания/Сост. и авт. вступ. ст. В. С. Аранский, А. И. Пискунов.— М.: Учпедгиз, 1963.— 140 с.— Основные педагогические произведения А. С. Макаренко и литература о нем: с. 138—139.
- * * *
96. Мажор: Пьеса.— В 4 актах.— М.: Гослитиздат, 1935.— 117 с.
97—98. Марш 30 года.— М.: Гослитиздат, 1932.— 164 с.
То же: Повесть/Сост. Г. И. Легенький; Вступ. ст. В. Бейлинсона, Г. Легенького.— М.: Просвещение, 1967.— 311 с.
Содерж.: Марш тридцатого года: Из истории коммуны; Слово: участникам марша.
99—126. Педагогическая поэма: Ч. 1//Год семнадцатый, альманах третий. М: Сов. лит., 1933. С. 59—218; Ч. 2//Год восемнадцатый, альманах пятый. М.: Гослитиздат, 1935. С. 5—168; Ч. 3//Год восемнадцатый, альманах восьмой. М.: Гослитиздат, 1935. С. 130—337.
То же.— М.: Гослитиздат, 1934.— Ч. 1.— 245 с; Ч. 2.— 1935.— 206 с; Ч. 3.— 1936.— 256 с.
То же.— М.: Гослитиздат, 1935.— Ч. 1—2.— 508 с; Ч. 3.— 1937.— 292 с.
То же.— М.: Гослитиздат, 1937.— 631 с.
То же.— М.: Сов. писатель, 1940.— 564 с.
То же.— М.: Гослитиздат, 1944.— 615 с.
То же.— М.: Сов. писатель, 1947.— 644 с.
То же.— М.: Гослитиздат, 1948.— 656 с.
То же.— М.: Гослитиздат, 1952.— 556 с.
То же.— М.: Сов. писатель, 1955.— 631 с.
То же.— М.: Детгиз, 1955.— 552 с.
То же.— М.; Л.: Гослитиздат, 1959.— 551 с.
То же.— М.: Худож. лит., 1964.— 671 с.

То же.- Л.: Леиздат, 1973.—640 с.
 То же.— М.: Худож. лит., 1975.—511 с.
 То же.— М.: Правда, 1976.—640 с.
 То же.— М.: Мол. гвардия, 1977.— 639 с.
 То же.—Харьков: Прапор, 1978.—630 с.
 То же.— М.: Правда, 1979.— 640 с.
 То же.— Кишинев: Лумина, 1979.— 600 с.
 То же.— Харьков: Прапор, 1979.— 630 с.
 То же.—Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1980.— 640 с.
 То же.— М.: Педагогика, 1981.—624 с.
 То же.—Харьков: Прапор, 1981.— 630 с.
 То же.— М.: Физ. культура и спорт, 1982.—640 с.
 То же.— Махачкала: Дагучпедгиз, 1984.— 640 с.
 То же: [В 2 кн.] / Вступ. ст. М. И. Кондакова.— М.: Книга, 1985.

[Кн. 1] Ч. 1, 2.—439 с.

[Кн. 2] Ч. 3/Примеч. Е. В. Квятковского, Н. А. Кушаева; Послел. А. К. Василевского.— 283 с.

То же.—[М.; Мол. гвардия, 1985.— 640 с.

127—136. **Флаги на башнях:** Роман//Красная новь. 1938. № 6. С. 43—114; № 7. С. 16—101; № 8. С. 54—130.

То же/Предисл. Ю. Лукина.— М.: Гослитиздат, 1939.—428 с.

То же.— М.: Сов. писатель, 1950.— 484 с.

То же.— Л.: Лениздат, 1952.— 452 с.

То же.— М.: Сов. писатель, 1957.— 472 с.

То же.—Куйбышев: Кн. изд-во, 1977.— 440 с.

То же.— М.: Моск. рабочий, 1980.—432 с.

То же.— М.: Правда, 1981.—478 с.

То же.— М.: Правда, 1983.—478 с.

То же.— М.: Правда, 1986.—491 с.

137. **Честь:** Повесть//Октябрь. 1937. № 11. С. 32—69; № 12. С. 152—167; 1938. № 1. С. 72—87; № 5. С. 93—137; № 6. С. 10—45.

2. Литература о жизни и деятельности А. С. Макаренко

138. **Волков Б.** Далекие годы: Этюды об А. С. Макаренко// Учит. газ. 1982. 13 марта.

139. **Волков Б.** Первые всходы: [К 96-й годовщине со дня рождения А. С. Макаренко] //Учит. газ. 1984. 13 марта.

Годы учебы А. С. Макаренко в двухклассном железнодорожном училище. Влияние на него первого учителя — К. М. Сальника.

140. **Воловникова Г. М.** «Удивительный человечище»: [К 90-летию со дня рождения А. С. Макаренко] //Лит. в шк. 1978. № 1. С. 4—12.

Обзор педагогического и литературного наследия А. С. Макаренко.

141. **Гетманец М. Ф.** А. С. Макаренко и концепция нового человека в советской литературе 20—30-х годов.— Харьков: Вища шк., 1978.—247 с.

Роль А. С. Макаренко как писателя и литературного критика в борьбе за утверждение концепции социалистической личности, значение его наследия в определении путей и средств художественного исследования личности. В специальной главе сделана попытка осмыслить способы художественного воплощения человека в «Педагогической поэме», выяснить ее важнейшие стилевые и структурные особенности.

142. **Гетманец М. Ф.** А. С. Макаренко — литературный критик.— Харьков: Изд-во Харьк. ун-та, 1971.— 63 с.
Характеристика литературно-критических взглядов А. С. Макаренко. Анализ его статей о повести Д. Фурманова «Чапаев», романе А. Толстого «Петр Первый», о детской литературе.
143. **Горди́н Л., Невская С, Филин И.** О «Педагогической поэме»: К 50-летию выхода в свет//Нар. образование. 1986. № 4. С. 76—79.
144. **Костелянец Б. О.** «Педагогическая поэма» А. С. Макаренко.— 2. изд., доп.— Л.: Худож. лит., 1977.— ПО с.— (Массовая ист.-лит, б-ка).
Анализ идейно-художественного содержания «Педагогической поэмы» и история ее создания.
145. **Лукин Ю. Б.** Два портрета: А. С. Макаренко, М. А. Шолохов: Критико-биографические очерки.— М.: Моск. рабочий, 1975.— 413 с — Из содерж.: А. С. Макаренко.
- В очерке Ю. Б. Лукина, критика и литературоведа, работавшего с А. С. Макаренко, рассказывается о творчестве писателя-педагога, о прототипах его литературных героев и последователях его педагогических идей.
146. **Павлюченко Г.** набросок к биографии//Учит. газ. 1978. 25 февр. О рукописи А. С. Макаренко «Биография Н. К. Крупской».
147. **Созинова Г. А.** А. С. Макаренко и А. К. Волнин в Полтавском учительском институте//Сов. педагогика. 1982. № 3. С. 92—94.
Влияние директора Полтавского учительского института А. К. Волнина на становление педагогических взглядов А. С. Макаренко.
148. «Учитель, перед именем твоим...» — М.: Мол. гвардия, 1985.— 223 с.— Из содерж.: Соловейчик С. Час ученичества.
О жизни и педагогической деятельности А. С. Макаренко.

* * *

149. **Каиров И. А.** А. С. Макаренко//БСЭ. 3. изд. 1974. Т. 15. С. 672—673.
150. **Гмурман В. Е.** Макаренко Антон Семенович//Педагогическая энциклопедия. М., 1965. Т. 2. С. 705—709.
151. **Балабанович Е. З.** Макаренко Антон Семенович//Краткая литературная энциклопедия. М., 1967. Т. 4. С. 510—511.
152. **Макаренко Антон Семенович (1888—1939)**//Педагогический словарь. М., 1960. Т. 1. С. 647—650.
См. также 189, 270.

А. М. Горький и А. С. Макаренко

153. **Макаренко А. С.** Сочинения: В 7 т. Т. 7 / Коммент. и примеч. В. Е. Гмурмана, Н. А. Сундукова.— М.: изд-во АПН РСФСР — 1958.— 581 с.
Из содерж.: А. М. Горький и А. С. Макаренко: Предисловие к альбому «Наши жизни — Горькому — горьковцы»; Большое горе; Мой первый учитель; Близкий, родной, незабываемый!; Максим Горький в моей жизни; «Чудо», созданное советской жизнью; Незабываемая встреча; Переписка А. С. Макаренко с А. М. Горьким.
- 154—156. **Макаренко А. С.** Педагогические сочинения: В 8 т. / АПН СССР; Редкол.: М. И. Кондаков (гл. ред.), В. М. Коротов.

С. В. Михалков, В. С. Хелемендик.—М.: Педагогика, 1983—1986.
Т. 1.— 1983.—365 с.

Из содерж.: Предисловие к альбому «Наши жизни — Горькому — горьковцы»; Переписка А. С. Макаренко с А. М. Горьким (8 июня 1925 г.—февр. 1935 г.).

Т. 4.— 1984.—398 с.

Из содерж.: Максим Горький в моей жизни; Мой первый учитель; Близкий, родной, незабываемый; Большое горе; «Чудо», созданное советской жизнью.

Т. 8.— 1986.—335 с.

Из содерж.: Из альбома «Наши жизни — Горькому — горьковцы»; Незабываемая встреча.

157—159. Горький А. М. Собр. соч.: В 30 т. / АН СССР; Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького.— М.: Гослитиздат, 1951—1955.

Т. 17: Рассказы, очерки, воспоминания, 1924—1936.— 1952.— 494 с

Из содерж.: По Союзу Советов.

Т. 29: Письма, телеграммы, надписи, 1907—1926.— 1954.—670 с.

Из содерж.: А. С. Макаренко, 19 июля 1925; А. С. Макаренко, 17 авг. 1925; А. С. Макаренко 19 сент. 1925; А. С. Макаренко, 3 июня 1926; А. С. Макаренко, 12 июля 1926.

Т. 30: Письма, телеграммы, надписи, 1927—1936.— 1955.— 818 с.

Из содерж.: Воспитанникам колонии им. Горького в Куряже, 29 марта 1927; А. С. Макаренко, 17 марта 1928; А. С. Макаренко, 9 мая 1928; Воспитанникам трудовой коммуны им. Дзержинского, 10 июля 1928; А. С. Макаренко, 6 дек. 1928; А. С. Макаренко, 17 дек. 1932; А. С. Макаренко, 30 янв. 1933; А. С. Макаренко, 25 сент. 1933; А. С. Макаренко, июнь, после 16, 1934; А. С. Макаренко, 10 сент. 1934; А. С. Макаренко, 8 февр. 1935; А. С. Макаренко, 8 окт. 1935.

160. Переписка М. Горького: В 2 т. Т. 2 / Подгот. текста и коммент. Л. А. Евстигнеевой, Е. И. Прохорова.— М.: Худож. лит., 1986.—447 с.

Из содерж.: Письма М. Горького А. С. Макаренко. Письма А. С. Макаренко М. Горькому.

161. Фролов А. Кинодокумент о колонии имени Горького//Нар. образование. 1968. № 3. С. 5—9.

Кинохроника о посещении А. М. Горьким Куряжской колонии.

Воспоминания о А. С. Макаренко

162. Воспоминания о Макаренко: Сб. материалов / Сост.: Н. А. Лялин, И. А. Морозова; Вступ. ст. Н. А. Лялина; Коммент. Н. А. Морозовой.—Л.: Лениздат, 1960.—346 с.

Содерж.: Лялин Н. А. А. С. Макаренко; Горький М. По Союзу Советов; А. С. Макаренко до Октября и в первые годы Советской власти; Волнин А. К. Антон Семенович Макаренко в учительском институте; Тарасов В. Н. В Полтавском учительском институте; Ведмицкий А. В Полтавском учительском институте; Гайдакина Т. Яркий пример творческого горения; А. С. Макаренко в колонии имени А. М. Горького; Калабаин С. Комсомольцы; Дисциплина; Как нас воспитывал А. С. Макаренко; Архангельский П. Суровый урок; Дроздук П. Мой учитель и воспитатель; Иваненко О. Настоящая жизнь; Кислова Н. Е. Им нужна материнская ласка; Фере Н. Э. Мой учитель; Сельскохозяйственный труд в колонии имени Максима Горького; А. С. Макаренко в коммуне имени

Ф. Э. Дзержинского. Последние годы жизни: Терский В. Н. Слово о большом, настоящем друге; Новички; Юрченко Е. З. Из воспоминаний об Антоне Семеновиче Макаренко; Ройтенберг Е. О. Воспоминания об А. С. Макаренко; Явлинский А. Г. Учитель и друг; Ключник В. Наш Антон Семенович; Швед А. Н. Наш Антон Семенович; Зайцев В. Рассказы о Макаренко; Пихоцкая Е. С. На уроках А. С. Макаренко; Петров Н. В. А. С. Макаренко и искусство; А. С. Макаренко; Лукин Ю. За редактированием рукописи; Финк В. Беспокойное счастье; Библиография воспоминаний, не включенных в сборник.

* * *

163. **Гмурман В. Е.** Из записей о А. С. Макаренко//Нар. образование. 1978. № 3. С. 93—96.

А. С. Макаренко в воспоминаниях Е. Ф. Григорович, В. Н. Сулим, Е. В. Ракитиной, В. Камадинова.

164. **Гончаренко П.** Его первая ученица//Учит. газ. 1980. 13 марта.

Автор приводит воспоминания о А. С. Макаренко заместителя председателя макаренковской секции Педагогического общества УССР, бывшей ученицы Крюковского железнодорожного училища К. М. Безрук.

165. **Дроздук П.** Путевка в жизнь//В едином строю. 1979. № 11. С. 26—27.

Воспоминания о А. С. Макаренко одного из командиров Куряжской трудовой колонии «Горьковской».

166. **Зайцев В.** Рассказы о Макаренко / Предисл.: Н. Э. Фере, Е. С. Долгина — 2. изд., доп.—Мурманск: Кн. изд-во, 1974.—69 с.

167. **Зайцев В.** Рассказы о Макаренко//Учит. газ. 1978. 23 мая; 15 июля; 11 нояб.; 19 дек.

Воспоминания о А. С. Макаренко одного из воспитанников коммуны им. Ф. Э. Дзержинского.

168. **Конисевич Л. В.** Большая семья: Записки воспитанника коммуны им. Ф. Э. Дзержинского / Лит. обраб. С. Г. Сорина.— М., 1980 — 94 с.

169. **Рыбченков Б.** Встреча на московской окраине: Антон Семенович Макаренко и его «Педагогическая поэма»//Сов. культура. 1984. 24 апр.

Воспоминания о А. С. Макаренко художника Б. Рыбченкова, иллюстрировавшего первое издание «Педагогической поэмы».

170. **Удивительный человечине:** Воспоминания об А. С. Макаренко/Лит. запись А. Каштаньера.— Харьков: Кн. изд-во, 1959.— 158 с.

Воспоминания бывших воспитанников колонии и коммуны, друзей и сотрудников А. С. Макаренко.

171. **Чуковский К. И.** Современники: Портреты и этюды.— 4. изд., испр. и доп.— М.: Мол. гвардия, 1967.— 589 с.— Из содерж.: Макаренко.

То же.— Минск.: Нар. асвета, 1985.— 575 с.

* * *

172. **Лялин Н. А.** А. С. Макаренко и его воспитанники//Сов. педагогика. 1984. № 3. С. 100—104.

О воспитанниках А. С. Макаренко — С. М. Юдине, З. С. Кляме-ре, И. П. Плотникове, М. М. Гоголине, И. И. Яценко.

173. Науменко Ф. Они защищали Родину // Учит. газ. 1985. 12 марта.

О воспитанниках А. С. Макаренко — участниках Великой Отечественной войны.

174. Чубаров Л. А. Воспитанники А. С. Макаренко в годы Великой Отечественной войны // Воспитание школьников. 1985. № 2. С. 25—28.

О военном пути П. Чеслера, В. Цимбала (удостоенных звания Героя Советского Союза), С. Калабалина, В. Богданова, Л. Ковалева.

175. Чубаров Л. А. Их воспитал А. С. Макаренко // Воспитание школьников. 1983. № 2. С. 28—33.

Рассказ о судьбах некоторых воспитанников А. С. Макаренко: С. А. и Г. К. Калабалиных, Л. В. Конисевича, Н. Ф. Шершнева, И. И. Панова, А. Н. Шведа.

176. Чубаров Л. А. Макаренковцы в боях за Родину // Шк. и пр-во. 1985. № 5. С. 5—9.

Статья содержит письмо-обращение жены А. С. Макаренко — Г. С. Макаренко к его воспитанникам, написанное летом 1942 г., а также сведения о дальнейшей судьбе макаренковцев.

177. Чубаров Л. А. Сподвижник Макаренко: [К 80-летию со дня рождения В. Н. Терского] // Вожатый. 1978. № 11. С. 17—18. См. также 187, 188.

IV. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

А. С. МАКАРЕНКО

1. Общая характеристика педагогической системы А. С. Макаренко

178. Королев Ф. Ф. В. И. Ленин и педагогика.— М.: Педагогика, 1971.—398 с.

179. Жураковский Г. Е. Педагогические идеи А. С. Макаренко / АПН РСФСР; Под ред. и с введ. ст. Ш. И. Ганелина; Сост. А. К. Бушля.— М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963.—321 с.

В монографии даны научный анализ и обобщение педагогической теории и практики А. С. Макаренко. Рассматриваются такие проблемы, как цели воспитания, психологические основы воспитательной работы, педагогическое мастерство, организация и развитие детского коллектива, воспитание дисциплины.

180. История педагогики / Под ред. М. Ф. Шабаевой.— М.: Просвещение, 1981.— 366 с.— Из содерж.: Гл. 25. Шабаева М. Ф. Педагогическая деятельность и теория А. С. Макаренко.

181. Караковский В. А. Директор — учитель — ученик.— М.: Знание, 1982.—94 с.

Из содерж.: [Разд.] Уроки цельного опыта. Система воспитания коммуны им. Ф. Э. Дзержинского.

182. Караковский В. А. Коммуна им. Ф. Э. Дзержинского как воспитательная система // Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 67—70.

183. Константинов Н. А., Медынский Е. Н., Шабаева М. Ф. История педагогики.— 5. изд., доп. и перераб.— М.: Просвещение, 1982.—446 с.

Из содерж.: Гл. 34. Выдающийся советский педагог А. С. Макаренко.

184. Коротяева Г. С. Проблема «цель — средство» в теоретичес-

ком наследия А. С. Макаренко // *Философско-социологические проблемы формирования личности*. Свердловск, 1979. с. 141—149.

А. С. Макаренко о соответствии педагогических средств воздействия на личность целям воспитания.

185. **Кумарин В. В.** Некоторые вопросы теории воспитания в трудах А. С. Макаренко // *Сов. педагогика*. 1986. № 3. С. 92—96.

Рассматриваются такие проблемы, как единство труда и учения, коллектив и личность, взаимодействие управления и самоуправления в воспитательном процессе, соотношение требовательности и уважения, дисциплины и дисциплинирования, единство школьного и семейного воспитания.

186. Левшин Л. А. *Логика педагогического процесса* // *Вопр. философии*. 1978. № 5. С. 92—106.

На основе анализа идей и опыта А. С. Макаренко дается характеристика некоторых черт логики педагогического процесса, которая рассматривается как ключевой, методологический аспект его педагогической системы.

187. А. С. Макаренко: [К 90-летию со дня рождения] / Львов, обл. отд-ние Пед. о-ва УССР, Львов, гос. ун-т им. И. Франко; Отв. ред. Ф. И. Науменко.—Львов: Вища шк., 1978.— 159 с.

Содерж.: Теория и практика воспитания: Ничкало Н. Г. А. С. Макаренко и актуальные вопросы идейно-политического воспитания советской молодежи; Тимохин Б. И. Социалистический гуманизм в педагогике А. С. Макаренко; Лялин Н. А. О педагогической логике; Гусак М. П. А. С. Макаренко о воспитании дисциплины точности; Струбицкий В. В. А. С. Макаренко и теоретическое наследие К. Д. Ушинского; Кумарин В. В. К вопросу об изучении и применении в современной школе учения А. С. Макаренко о коллективе; Коганов А. Б., Лавриев В. Д., Савинец В. К. Из опыта военно-патриотического воспитания в школе; Самофал Я. В. Из опыта внедрения идей А. С. Макаренко в практику работы современной школы; Абашкина Н. В., Евтух Н. Б. Применение идей А. С. Макаренко в педагогической теории и практике ГДР; Гетманец М. Ф. А. С. Макаренко о Лье Толстом; Документы. Воспоминания: Макаренко А. С. Автобиография; Науменко Ф. И., Козуб И. И. «Автобиография» А. С. Макаренко: Комментарий; А. С. Макаренко в биографиях воспитанников / (Публикация Ф. И. Науменко); Гетманец М. Ф. «Сказана моя маленькая, но необходимая правда»; Фролов А. А. Новые документы по истории воспитательных учреждений А. С. Макаренко; Поповиченко Н. Т. Воспоминания о работе в колонии им. М. Горького в 1921—1925 годах; Письмо А. С. Макаренко Василию Ивановичу Поповиченко; Гмурман В. Е. Не о главном, но все же...; Зайцев В. И. Из воспоминаний; А. С. Макаренко — учитель / (Публикация Ф. И. Науменко); Львова Ю. Л. К истории надписей на книгах А. С. Макаренко; Лысенко П. Г. Всегда в строю: (К 25-летию музея А. С. Макаренко).

(188. А. С. Макаренко: [Сб. ст.]. Кн. 11/Львов, обл. отд-ние Пед. о-ва УССР, Львов, гос. ун-т им. И. Франко; Отв. ред. Л. Г. Байк.—Львов: Вища шк., 1985.— 154 с.

Содерж.: Теория и практика воспитания: Фролов А. А. Овладение А. С. Макаренко марксистско-ленинским учением как мировоззрением и методологией советской педагогики; Грищенко Н. М. А. С. Макаренко об идейно-политическом и нравственном воспитании молодежи; Григорович Г. А. А. С. Макаренко о воспитании гражданина—патриота, интернационалиста; Пашко Л. Ф. А. С. Макаренко и проблема воспитания ответственного отношения к про-

фессии педагога; Савинец В. К., Самофал Я. В. Готовить способных рабочих для сельского хозяйства и промышленности; Банк А. Г., Неровня О. В., Кухта А. М. Творческое использование учения А. С. Макаренко о коллективе в воспитательной работе со студентами; Банк Л. Г., Кондратюк К. К. Будущим специалистам — трудовую закалку; Коганов А. Б., Науменко Л. Ф., Пашко Л. Ф. А. С. Макаренко о роли знаний в воспитании; Тимохин Б. И., Ширяева К. М. Художественная литература в педагогической теории и практике А. С. Макаренко; Митюрлов Б. Н. А. С. Макаренко о диалектичном™ педагогического процесса; Сявков Е. И. Использование народно-педагогического опыта в творчестве А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского; Лялин Н. А., Яценко И. И. Театр как средство эстетического воспитания А. С. Макаренко; Андронович Б. И., Белковский К. Н., Колос И. Г. «О печальном начале» колонии А. М. Горького; Львова Ю. Л. А. С. Макаренко о педагогической технике учителя; Ничкало Н. Г. Роль традиций в воспитании рабочей смены; Документы. Воспоминания: Они защищали Родину; Назаренко Н. В. «Тебя ждут»; Колодезникова-Стебловская Н. К. Наши будни и радости; Науменко Ф. И., Кухта А. М., Окса Н. Н., Сухорский С. Ф. О проекте «Операционного плана педагогической работы трудовой коммуны им. Ф. Э. Дзержинского».

189. Нежинский Н. П. А. С. Макаренко и педагогика школы.— Киев: Рад. шк., 1976.—259 с.— (Пед. б-ка).

Книга состоит из двух частей. Первая часть посвящена жизни и педагогической деятельности А. С. Макаренко. Вторая — отражает опыт творческого использования наследия выдающегося педагога в практике современной школы.

190. Организация воспитательного процесса в практике А. С. Макаренко: Учеб. пособие / Горьк. пед. ин-т им. М. Горького; Подгот. А. А. Фролов; Под ред. В. А. Сластенина, Н. Э. Фере.— Горький, 1976.— 98 с.

Система воспитания в колонии им. М. Горького. Научно-педагогическая деятельность А. С. Макаренко в 1920—1928 гг. Методическая разработка по теме «А. С. Макаренко о борьбе идей в теории, организации и методике коммунистического воспитания. Его этические и педагогические воззрения» (1920—1939 гг.).

191. Очерки педагогической науки в СССР (1917—1980) / Под ред. Н. П. Кузина, М. Н. Колмаковой.— М.: Педагогика, 1986.—• 288 с.

Характеристика научного наследия выдающихся советских педагогов, в том числе и А. С. Макаренко, внесшего большой вклад в развитие научной, марксистско-ленинской концепции воспитания. Подчеркивается важность теоретической разработки и практической реализации его методики организации детского коллектива в процессе общественно полезного, производительного труда; принципов нравственного и эстетического воспитания.

192. Павлова М. П. Педагогическая система А. С. Макаренко.— 3. изд., испр. и доп.— М.: Высш. шк., 1972.— 352 с.

Педагогические воззрения А. С. Макаренко представлены в книге как единая педагогическая система. Раскрываются цели и основные принципы воспитания, пути совершенствования педагогического мастерства. Центральное место занимает проблема политического воспитания подрастающего поколения, осуществляемого в едином детском трудовом коллективе.

193. Филонов Г. Н. Выдающийся вклад в марксистско-ленинскую педагогику//Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 21—29.

Основные принципы педагогической системы А. С. Макаренко и значение ее творческого применения в организации учебно-воспитательного процесса в современной школе.

194. **Фрадкин Ф. А.** Становление и развитие средств педагогического познания в истории советской педагогики // Сов. педагогика. 1979. № 12. С. 108—116.

Роль А. С. Макаренко в совершенствовании средств научно-педагогического познания, сложившихся в советской педагогике в 20—30-е гг.

195. **Фролов А. А.** Развитие педагогических взглядов А. С. Макаренко в период деятельности коммуны им. Ф. Э. Дзержинского // Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 30—38.

Опыт соединения обучения с общественно полезным, производительным трудом в практической деятельности А. С. Макаренко. Его литературно-педагогические работы этого периода.

196. **Шабалева М. Ф.** Разработка методики коммунистического воспитания в советской педагогике 30-х гг. с учетом творческого опыта А. С. Макаренко // Сов. педагогика. 1979. № 3. С. 111—115.

В статье приводятся материалы из центральной прессы 30-х гг. о дискуссии по педагогическому наследию А. С. Макаренко, раскрывающие роль выдающегося педагога в разработке методики коммунистического воспитания подрастающего поколения.

С м. т а к ж е 254, 256, 257, 265—267, 276.

2. Коммунистическое воспитание подрастающего поколения в целостном учебно-воспитательном процессе

197. Алексеев С. Н., Семькин Н. П. Мудрая школа труда.— М.: Мол. гвардия, 1981.— 173 с.

Из содерж.: Гл. 3. [§] 2. Детская трудовая коммуна А. С. Макаренко.

198. Багреева Е. «Прекрасные наши возможности...»: (Из творч. наследия А. С. Макаренко) // Музыка в шк. 1986. № 2. С. 9—12.

Педагогические идеи А. С. Макаренко о нравственном и эстетическом воспитании подростков в коллективах художественной самодеятельности.

199. Богданович Л. А. Педагогические идеи А. С. Макаренко в половом воспитании подрастающего поколения // Психолого-педагогические проблемы совершенствования полового воспитания молодежи. Сыктывкар, 1983. С. 19—29.

200. Волков Г. Н. Элементы народности в творческом наследии А. С. Макаренко // Сов. педагогика. 1979. № 3. С. 115—119.

201. Вольский Е. Н. Проблемы подготовки воспитанников к выбору профессии в педагогическом наследии А. С. Макаренко // Воспитание общественной и профессиональной направленности личности. Иркутск, 1979. С. 160—168.

202. Воспитание детей — самая важная область нашей жизни: К 90-летию со дня рождения А. С. Макаренко: [Ред. ст.] // Воспитание школьников. 1978. № 2. С. 16—18.

Рассматриваются такие аспекты педагогической практики А. С. Макаренко, как подготовка учащихся к труду в сфере материального производства, становление сплоченного коллектива, взаимодействие школы, семьи и общественности в коммунистическом воспитании детей и подростков.

203. Гордин Л. Ю. Важное средство всестороннего развития личности: Физ. воспитание в пед. системе А. С. Макаренко // Физ. культура в шк. 1978. № 3. С. 28—31. •

204. **Жук И. Г.** Формирование потребности в труде в педагогической теории А. С. Макаренко // Формирование духовных потребностей учащейся молодежи. Новосибирск, 1979. С. 129—135.

205. **К 90-летию со дня рождения Антона Семеновича Макаренко:** [Ст.] // Шк. и пр-во. 1978. № 3. С. 9—34.

Содерж.: Мазур П. И. Советуясь с А. С. Макаренко о выборе профессии; Гербеев Ю. В. Труд в педагогической системе А. С. Макаренко; Фролов А. А. Воспитание в процессе труда на производстве; Макаренко А. С. Сокращение расходов; Смирнов М. И. О производственном воспитании школьников; Богомолов П. П. Идеи А. С. Макаренко в практике школы.

206. **Кабуш В. Т.** Пионерские символы, ритуалы, традиции.— 2. изд., доп., перераб.— Минск: Нар. асвета, 1985.— 206 с.

Из содерж.: [Разд.] Символы и ритуалы в трудах Н. К. Крупской и воспитательной практике А. С. Макаренко.

207. **Кузнецова Л.** Проблема гражданского воспитания в наследии А. С. Макаренко // Нар. образование. 1982. № 4. С. 81—84.

208. **Лысенко П. Г.** А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинский о трудовом воспитании молодежи // Сов. педагогика. 1981. № 3. С. 115—119.

Развитие В. А. Сухомлинским идей А. С. Макаренко о значении коллективного труда, его социальной значимости, роли и места в осуществлении политехнического образования, умственного, нравственного, физического и эстетического воспитания.

209. **Петрова В. И.** Проблемы трудового воспитания в педагогическом наследии А. С. Макаренко // Сов. педагогика.— 1979. № 3. С. 120—122.

210. **Пижурин Н.** ...«Все, что можно выдумать полезного и хорошего» // Клуб и худож. самодеятельность. 1977. № 15. С. 36—40.

Педагогические принципы организации досуга воспитанников в колонии им. А. М. Горького и в коммуне им. Ф. Э. Дзержинского.

211. **Селиванов Ф.** Дисциплина и традиции: По страницам произведений А. С. Макаренко // Нар. образование. 1982. № 6. С. 80.

212. **Стрелянова Н. И.** Психологические основы эстетического воспитания в педагогической системе А. С. Макаренко // Проблемы психологии личности и социальной психологии. М., 1977. С. 34—53.

213. **Фролов А. А.** Идеи трудовой школы в педагогическом наследии А. С. Макаренко // Вопросы трудового воспитания и политехнического обучения в истории советской педагогики школы. М., 1983. С. 6—13.

214. **Фролов А. А.** Проблемы коммунистического воспитания в творчестве А. С. Макаренко (1935—1939 гг.) // Сов. педагогика. 1981. № 3. С. 106—111.

Роль педагогики параллельного действия, разработанной А. С. Макаренко, в совершенствовании методов коммунистического воспитания молодежи.

215. **Фролов А. А.** Разработка А. С. Макаренко методологических и общетеоретических проблем коммунистического воспитания // Сов. педагогика. 1983. № 3. С. 103—108.

См. также 187—189, 190—192, 196, 256, 257, 261, 265—267, 273, 276.

3. Организация и развитие детского коллектива

216. **Акулова А. И.** Воспитательная работа с пионерами и школьниками по месту их жительства: Из опыта работы.— Фрунзе: Мектеп, 1984.— 90 с.

Из содерж.: Гл. I. [§] 2. Разработка проблем общественного воспитания в трудах Н. К. Крупской и А. С. Макаренко.

217. **Борисов Г. Е.** А. С. Макаренко о коллективистском воспитании молодежи // Проблемы идейно-нравственного воспитания трудящихся в период строительства социализма в СССР. Тамбов, 1985. С. 146—157.

218. **Виноградова М. Д.** А. С. Макаренко об изучении личности воспитанника // Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 60—63.

Методика изучения и воспитания личности. Задачи индивидуального воспитания. Роль детского коллектива в формировании личности.

220. **Горди́н Л. Ю.** Проблема самоуправления воспитанников в наследии А. С. Макаренко и в современной школе // Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 47—54.

221. **Князева Т. С.** Новое о деятельности органов самоуправления в практике А. С. Макаренко // Сов. педагогика. 1981. № 3. С. 102—106.

Представлены материалы, раскрывающие опыт руководимых А. С. Макаренко воспитательных учреждений.

222. **Коцевич С. С.** Элементы «военизации» в педагогической системе А. С. Макаренко // Педагогика. Минск, 1982. Вып. 19. С. 50—55.

Система отрядов в колонии им. А. М. Горького и коммуне им. Ф. Э. Дзержинского. Место военной терминологии, символов, ритуалов и традиций в системе воспитательных средств А. С. Макаренко.

223. **Кумарин В. В.** Коллектив и личность в теории А. С. Макаренко // Коллектив как фактор нравственного воспитания. М., 1983. С. 43—54. »/ %

224. **Кумарин В. В.** Теория коллектива в трудах А. С. Макаренко.— Киев: Вища шк., 1979.— 120 с.— (Профтехобразование).

Взгляды А. С. Макаренко на методику воспитания детей в коллективе. Характеристика основных условий успешного применения! макаренковской технологии воспитания; анализируются ошибки, допущенные некоторыми советскими исследователями педагогического наследия А. С. Макаренко. Показана несостоятельность попыток буржуазных макаренковедов исказить основные положения социалистической теории коллектива.

225. **А. С. Макаренко о детском самоуправлении:** Метод, материалы и указания для студентов к спецсеминару по педагогике / Пятигор. пед. ин-т иностр. яз.; Сост. Т. С. Князева.— Пятигорск, 1979.— 26 с.

226. **Невский А. М.** Индивидуальный подход к школьникам в учебно-воспитательной практике А. С. Макаренко // Индивидуальный подход к школьникам в обучении. Горький, 1977. Вып. 4. С. 4—8.

227. **Новикова Л. И.** Педагогика детского коллектива: Вопр. теории.— М.: Педагогика, 1978.— 142 с.

Из содерж.: Гл. II. [§] 2. Развитие теории и практики коллективистического воспитания в период становления советской школы.

Становление теории воспитательного коллектива и применение ее в практике советскими педагогами в 20—30-е гг. Разработка А. С. Макаренко модели и методики воспитания детского коллектива.

228. **Петровский А. В., Шпалинский В. В.** Социальная психология коллектива: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов.— М.: Просвещение, 1978.— 176 с.

Из содерж.: Гл. I. § 1. [Разд.] Роль А. С. Макаренко в развитии советской социальной психологии.

229. Равкин З. И. Некоторые проблемы воспитания в теории и практике А. С. Макаренко//Нар. образование. 1978. № 3. С. 86—93.

Индивидуализация воспитания как составная часть теории формирования детского коллектива у А. С. Макаренко.

230. Романов А. П. А. С. Макаренко о педагогическом значении клубов в детском коллективе//Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 71—73.

231. Терский В. Н. Наука управления: К 90-летию со дня рождения А. С. Макаренко//Дет. лит. 1978. № 3. С. 32—36.

Автор, многие годы работавший с А. С. Макаренко, освещает вопросы организации детского самоуправления в колонии им. М. Горького и коммуне им. Ф. Э. Дзержинского.

232. Фролов А. А. Воспитательный процесс и коллектив: О замечаниях А. С. Макаренко к акту обследования коммуны им. Ф. Э. Дзержинского//Воспитание школьников. 1978. № 2. С. 19—25.

Замечания, написанные А. С. Макаренко в апреле 1934 г., раскрывают некоторые аспекты воспитательной деятельности коллектива.

233. Фролов А. А. Что такое параллельное педагогическое действие//Воспитание школьников. 1984. № 5. С. 15—17.

Сущность метода параллельного действия, разработанного А. С. Макаренко.

234. Фельдштейн Д. И. Идеи А. С. Макаренко в системе психолого-педагогических проблем воспитания//Вопр. психологии. 1978. № 3. С. 9—20.

Воспитание коллективистических качеств личности в процессе участия детей в общественно полезном, производительном труде.

235. Ярмаченко Н. Д. Педагогическое наследие А. С. Макаренко и некоторые вопросы совершенствования воспитательной работы школы//Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 55—59.

Воспитательные функции коллектива в педагогической теории; А. С. Макаренко. Реализация педагогических идей А. С. Макаренко в современной школе.

См. также 187, 188, 189, 191, 254, 256, 257, 265—267, 276.

4. Воспитание детей в семье

236. Гмурман В. Наше богатство//Семья и шк. 1978. № 3. С. 20—21.

Взгляды А. С. Макаренко на воспитание детей в семье.

237. Диалоги о воспитании: Кн. для родителей/Под ред. В. Н. Столетова; Сост. О. Г. Свердлов. — 3. изд., доп. — М.: Педагогика, 1985. — 288 с. — (Б-ка для родителей).

Книга содержит извлечения из работ А. С. Макаренко о воспитании детей в семье.

238. Павлова М. П. Азбука воспитания: А. С. Макаренко о воспитании в семье. — 3. изд. — М.: Знание, 1961. — 62 с.

239. Плеханов А. А. А. С. Макаренко о воспитании детей в семье // Дошк. воспитание. 1985. № 8. С. 54—58.

Значение игры в развитии активности, самостоятельности и дисциплинированности ребенка.

240. **Сермяжко Е. И.** Проблемы семейного воспитания в педагогическом наследии А. С. Макаренко // Как воспитать гражданина. Минск, 1980. С. 7—19.

241. **Турбовской Я.** Как слово наше отзовется или «Метод параллельного действия» // Семья и шк. 1975. № 3. С. 28—29.

242. **Турбовской Я.** Надо ли идти на конфликт? // Семья и шк. 1975. № 10. С. 28—31.

243. **Турбовской Я.** Метод доверия // Семья и шк. 1976. № 2. С. 28—31.

О творческом применении макаренковских методов педагогического воздействия в семейном воспитании.

См. также 256, 257, 266, 267.

5. Педагогическое мастерство

244. **Внукова И. П. А. С. Макаренко о воспитателе** // Сов. педагогика. 1984. № 3. С. 105—108.

Взаимосвязь идейно-политической подготовки и профессиональной деятельности учителя как необходимое условие педагогического мастерства.

245. **Гриценко Л. И. А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинский об отношениях учитель — ученики как условия предупреждения педагогической запущенности детей** // Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. Тюмень, 1985. С. 23—32.

246. **Коротов В.** Педагогическое мастерство // Воспитание школьников. 1981. № 4. С. 14—22.

Опираясь на важнейшие теоретические положения педагогической системы А. С. Макаренко, автор раскрывает содержание педагогического мастерства учителя.

247. **Кривонос И. Ф. А. С. Макаренко о педагогическом опыте** // Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 64—66.

248. **Львова Ю. Л.** Антон Семенович Макаренко о профессиональном становлении молодого педагога // Руководство профессиональным становлением молодого учителя. М., 1985. С. 6—14.

249. **Львова Ю. Л.** Вопросы педагогического мастерства в научном наследии А. С. Макаренко // Сов. педагогика. 1984. № 3. С. 108—111.

А. С. Макаренко о признаках педагогического мастерства: идейно-политической направленности всей деятельности учителя, комплексном подходе к воспитанию и обучению, творческом использовании передового педагогического опыта.

250. **Львова Ю. Л.** Некоторые аспекты педагогической техники учителя в наследии А. С. Макаренко // Сов. педагогика. 1981. № 3. С. 111—115.

Умение управлять своим психическим состоянием, владение актерским искусством как необходимые элементы педагогической техники учителя.

251. **Попова Л. Д. А. С. Макаренко о подготовке учителя к управлению процессом воспитания** // Комплексный подход в управлении процессом воспитания школьников. Курск, 1978. С. 41—51.

Элементы техники воспитания, необходимые учителю для повышения эффективности управления воспитательным процессом.

252. **Чубаров Л. Н. В. Терский о педагогическом коллективе** // Воспитание школьников. 1983. № 6. С. 12—16.

Автор раскрывает взгляды В. Н. Терского на формирование и условия успешной деятельности педагогического коллектива, под-

черкивает роль А. С. Макаренко в становлении В. Н. Терского как педагога.

См. также 188, 189, 257, 258, 266, 267, 273, 276.

V. ИЗУЧЕНИЕ, ОПЫТ ТВОРЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРОПАГАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ А. С. МАКАРЕНКО

253. **Гмурман В. Е.** Научное наследие А. С. Макаренко и задачи педагогического образования // Сов. педагогика. 1981. № 3. С. 97—102.

Проблемы воспитания и образования студентов педагогических вузов на опыте изучения педагогического наследия А. С. Макаренко.

254. **Гмурман В. Е.** Читать и перечитывать Макаренко // Воспитание школьников. 1978. № 2. С. 25—29.

Изучение основных принципов педагогической системы А. С. Макаренко и применение его идей о соотношении между опытом и сознанием, целью и средствами, о трудовом воспитании, единстве интересов коллектива и личности, демократизации руководства в практике современной школы.

255. **Евграфова А. Д., Бибанов Т. П.** Педагогический опыт связи школы с производством в 20-е годы и творческое его применение в современной советской школе // Социально-педагогические проблемы взаимодействия школы и базового предприятия. Горький, 1985. С. 24—33.

Использование опыта школ и воспитательных учреждений 20-х гг., практики А. С. Макаренко и С. Т. Шацкого по соединению обучения с производительным трудом, установлению связи школы с сельскохозяйственным производством, использованию летних школьных каникул для включения учащихся в трудовую деятельность.

256. **Идеи А. С. Макаренко в современной школе** / Э. С. Кузнецова, В. М. Коротов, Ю. П. Скольников и др.; Редкол.: И. А. Каиров (отв. ред.) и др.— Воронеж: Изд-во Воронеж, ун-та, 1976.— 181 с.

Содерж.: Гл. 1. Общие вопросы теоретического наследия А. С. Макаренко и современная школа; Гл. 2. Организация коллектива учащихся — важнейшее условие нравственного становления личности школьника; Гл. 3. Труд как фактор всестороннего развития личности; Гл. 4. Воспитание детей школьного возраста в семье.

257. **Идеи А. С. Макаренко и современность**: Сб. ст., посвящ. 90-летию со дня рождения выдающегося сов. педагога / Пед. о-во БССР; Под ред. С. А. Умрейко, Д. И. Водзинского.— Минск: Нар. асвета, 1979.— 148 с.

Содерж.: Умрейко С. А. А. С. Макаренко — педагог-марксист; Водзинский Д. И. Вклад А. С. Макаренко в разработку теории детского коллектива; Завадская Ж.-Е. Творческий вклад А. С. Макаренко в научную разработку проблемы общественного мнения в детском коллективе; Кур С. Я. Формирование общественной активности школьников; Кабуш В. Т. Символы и ритуалы в воспитательной системе А. С. Макаренко; Пискунов М. У. Проблемы общего, политехнического и профессионального образования в педагогической системе А. С. Макаренко; Саватеева Л. А. Трудовое воспитание в

педагогической системе А. С. Макаренко; Рыданова И. И. А. С. Макаренко об эстетическом воспитании молодежи; Титок З. М. Физическое воспитание в педагогической системе А. С. Макаренко; Люблин М. Я. Использование педагогических идей А. С. Макаренко в работе с учащимися профтехучилищ; Сермяжко Е. И. А. С. Макаренко о семейном воспитании; Короткина Т. К. А. С. Макаренко о подготовке учителя-воспитателя; Вербова К. В. Изучение наследия А. С. Макаренко в процессе формирования будущего учителя; Осипова М. П., Шурпан О. В. Макаренко-ское научное объединение «Поиск»; Грималь А. А. А. С. Макаренко и буржуазная педагогика.

258. **Измайлова Н. К.** Формирование у студентов творческого отношения к педагогическому наследию А. С. Макаренко // Пути повышения профессионально-педагогической направленности учебно-воспитательного процесса в педвузе. Пермь, 1979. С. 48—52.

259. **История педагогики:** Метод, рекомендации для студентов пед. ин-тов/МП РСФСР, ЛГПИ им. А. И. Герцена.—Л., 1986.—86 с.

Из содерж.: Занятие 9. Тематика спецсеминара «А. С. Макаренко и вопросы школьного советского воспитания».

260. **Кондаков М. И.** А. С. Макаренко и современность // Сов. педагогика. 1979. № 3. С. 105—107.

261. **Коротов В. М.** Наследие А. С. Макаренко в теории и практике коммунистического воспитания // Сов. педагогика. 1979. № 3. С. 108—111.

262. **Кубраков Г. М.** На пути Макаренко: (Из опыта Мамлют. санатор. шк.-интерната).—Алма-Ата: Мектеп, 1982.—85 с.

263. **Мазур П. И.** Седьмое чувство // Нач. шк. 1978. № 3. С. 75—79.

Опыт творческого применения педагогических идей А. С. Макаренко в школе № 40 г. Жданова.

264. **А. С. Макаренко и Полтавщина:** Тез. докл. и сообщений обл. науч.-практ. конф./Пед. о-во УССР, Полтав. пед. ин-т им. В. Г. Короленко; Редкол.: И. Ф. Кривонос (гл. ред.) и др.; Отв. за вып. В. Е. Лобурец.—Полтава, 1986.—158 с.

Освещается творческий путь и становление педагогических взглядов А. С. Макаренко в полтавский период (1901—1911, 1914—1926 гг.), опыт использования его идей в практике работы современной школы, подготовке студентов к педагогической деятельности.

265. **А. С. Макаренко и современность:** Сб. науч. тр. / Мин. пед. ин-т им. А. М. Горького, Мин. гор. отд-ние Пед. о-ва БССР; Отв. ред. А. Т. Короткевич.—Минск, 1978.—74 с.

Содерж.: Короткевич А. Т. А. С. Макаренко — выдающийся педагог-марксист; Водзинский Д. И. Теория детского коллектива — сердцевина педагогической системы А. С. Макаренко; Дрозд Л. Н. Труд подростков в воспитательной системе А. С. Макаренко; Гаврилов К. В. Проблемы нравственного воспитания в теории и практике А. С. Макаренко; Чеботова Т. И. Пути и средства применения педагогических идей А. С. Макаренко о воспитании гражданина в практике современной школы.

266. **А. С. Макаренко и современность:** (Тез. Всесоюз. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения А. С. Макаренко, Москва, 13—14 марта 1978 г.)/АПН СССР; Ред.-сост. Л. Ю. Гордин.—М.: Просвещение, 1978.—193 с.

Опыт творческого использования идей А. С. Макаренко в современных педагогических исследованиях и практике школ. Освеща-

ются наиболее важные проблемы школьного воспитания: становление и развитие детского коллектива, самоуправление школьников, организация общественно полезного, производительного труда, роль комсомольской организации в коммунистическом воспитании учащихся, семейное воспитание.

267. **А. С. Макаренко — педагог и писатель:** (Тез. докл. и общ. респ. науч. конф. «Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современные проблемы коммунистического воспитания», посвящ. 90-летию со дня рождения выдающегося сов. педагога и писателя), 2—3 марта 1978 г./МП УССР; Пед. о-во УССР; Сум. пед. ин-т им. А. С. Макаренко; Отв. ред. А. В. Иванченко.— Сумы, 1978.— 324 с.

Содерж.: [Разд.] Методологические основы коммунистического воспитания в педагогической системе А. С. Макаренко; Проблемы идейно-политического и нравственного воспитания в педагогическом наследии А. С. Макаренко; Проблемы коллектива и личности в педагогическом наследии А. С. Макаренко; А. С. Макаренко о трудовом воспитании и профориентации; Проблема форм и методов воспитания в педагогической системе А. С. Макаренко; А. С. Макаренко о педагогическом мастерстве; Семейное воспитание и проблема педагогической запущенности детей в учении А. С. Макаренко; А. С. Макаренко — писатель.

268. **Методические рекомендации по использованию педагогических идей А. С. Макаренко в воспитательной работе с учащимися общеобразовательных школ /** Пед. о-во БССР, Гомел. ИУУ, Мозыр. пед. ин-т им. Н. К. Крупской; Сост. В. А. Морозова и др.— Гомель. 1979.— 33 с.

269. **Монозон Э. И.** А. С. Макаренко и актуальные проблемы теории коммунистического воспитания школьников // Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 10—20.

270. **«Надо уметь работать с верой в человека, с сердцем, с настоящим гуманизмом»:** [Ст.] // Учит. газ. 1978. 11 марта.

Содерж.: Мазур П. Как живой с живыми...; Гусаков А. Воплощение замыслов; Волков Б. Старые письма: [Переписка с Т. В. Турчаниновой]; Кумарин В. Разновозрастные, макаренковские: [Опыт сред. шк. № 3 Киева]; Иванов А. Достояние всех; Зильберштейн А. Встреча в Куряже: Заметки из дневника; Маргоци й. По' открытому им пути [ВНР]; Ганов З. Замечательный пример [НРБ].

271. **Опыт применения педагогической системы А. С. Макаренко в воспитательной работе с учащимися:** Материалы семинаров, провед. в авг. 1978 г. в г. Белебее и в авг. 1979 г. в г. Череповце / ЦС Пед. о-ва РСФСР; Отв. ред. О. С. Кель,— М., 1983.— 61 с.

272. **Павлова М. П.** Педагогическая система А. С. Макаренко и современность.— М.: Высш. шк., 1980.— 287 с.— (Сер. Профпедагогика).

Раскрывается значение системы А. С. Макаренко для воспитания подрастающего поколения. На примерах работы профтехучилищ, Московского опытно-экспериментального школьного завода «Чайка» автор показывает воспитательное значение соединения обучения с производительным трудом.

273. **Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современная школа/** М. И. Кондаков, В. М. Коротов, Г. Н. Филонов и др.— Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1981.— 240 с.

Содерж.: Гл. 1. Педагогическое наследие А. С. Макаренко и актуальные проблемы теории и практики коммунистического воспитания школьников; Гл. 2. Воспитательные возможности коллектив-

ной познавательной и общественной деятельности; Гл. 3. Физкультура, спорт, игра — источник здоровья и радости в коллективе учащихся; Гл. 4. Идеи А. С. Макаренко и совершенствование подготовки будущего учителя.

274. **Программа народного университета педагогического наследия А. С. Макаренко**/МП УССР; Пед. мемориал, музей А. С. Макаренко; Сост. Н. Г. Лысенко — Кременчуг. 1985,— 18 с.

275. **Программы педагогических институтов: Генезис и основы педагогической системы А. С. Макаренко: Спецкурс** /МП СССР; Сост. А. А. Фролов; Отв. ред. А. И. Пискунов, А. И. Фотева.— М., 1984.— 16 с.

276. **Путь к мастерству** / Сост. Л. Чубаров, Т. Ведица.— 2. изд.— М.: Мол. гвардия, 1982.— 238 с.— (Для тех, кто работает с пионерами).

Статьи и высказывания А. С. Макаренко о принципах и средствах коммунистического воспитания, организации детского коллектива. Рассказывается о вожатых, учителях, воспитателях-общественниках, которые строят свою работу с детьми и подростками, опираясь на педагогический опыт А. С. Макаренко.

277. **Работа макаренковских комсомольских педагогических отрядов с детьми и подростками по месту жительства: Материалы семинара**, провед. 1 авг. 1977 г. в г. Калуге/Пед. о-во РСФСР; Ред.-кол.: О. С. Кель и др.— М., 1978.— 93 с.

279. **Слово об учителе: К 90-летию со дня рождения А. С. Макаренко: Высказывания**//Коме, правда. 1978. 14 марта. Авт.: В. Караковский, В. Карманов, В. Вакуленко.

280. **Творческое использование идей А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского в формировании педагогического мастерства: Тез. межвуз. науч.-практ. конф., посвящ. 95-летию со дня рождения А. С. Макаренко и 65-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского** /Полтав. пед. ин-т им В. Г. Короленко; Полтав. обл. отд-ние Пед. о-ва УССР; Редкол.: И. Ф. Кривонос и др.— Полтава, 1983.— 139 с.

Изучение, творческое применение и пропаганда педагогического наследия А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского в процессе обучения студентов педагогических вузов и организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе.

281. **Фролов А. А. Наследие А. С. Макаренко как предмет изучения**//Новые исследования в педагогических науках. М., 1982. № 2(40). С. 13—15.

282. **Фролов А. А. Педагогические идеи А. С. Макаренко в практике ученических сельскохозяйственных бригад**//Трудовое воспитание и профориентация сельских школьников. Горький. 1977. С. 32—52.

Значение педагогического наследия А. С. Макаренко в организации деятельности ученических бригад на основе самоуправления и принципа хозрасчета.

283. **Фролов А. А. Система А. С. Макаренко в теории и практике воспитания (1939—1975)**//Сов. педагогика. 1985. № 7. С. 102—107.

Анализ и обзор работ, посвященных А. С. Макаренко. Использование макаренковского наследия в разработке вопросов теории и методики коммунистического воспитания.

284. **Ширяева К., Кривонос И. В педагогическом вузе, где учились А. С. Макаренко**//Нар. образование. 1978. № 3. С. 96—98.

Формы и методы изучения педагогического творчества

А. С. Макаренко в Полтавском педагогическом институте им. В. Г. Короленко.

* * *

285. **Азаров Ю. П.** Искусство воспитывать: Кн. для учителя.— 2. изд., испр. и доп.— М.: Просвещение, 1985.— 447 с.

Вопросы теории и практики комплексного подхода к воспитанию всесторонне развитой личности. Содержание, формы и методы воспитания современного школьника на основе изучения педагогического наследия выдающихся педагогов — С. Т. Шацкого, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского.

286. **Баженов В. Г.** Воспитание педагогически запущенных подростков.— Киев: Рад. шк., 1986.— 127 с.

Используя педагогический опыт А. С. Макаренко, автор дает психолого-педагогическую характеристику трудновоспитуемых детей, предлагает методику изучения их индивидуальных особенностей и рекомендации по воспитанию.

287. Воспитание сознательной **дисциплины и культуры поведения школьников**: Из опыта работы / Под ред. И. С. Марьенко; Сост. Ф. А. Бобков.— М.: Просвещение, 1982.— 159 с.

В сборнике излагаются взгляды А. С. Макаренко на воспитание сознательной дисциплины, раскрываются основные пути воспитания сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся с учетом современных требований к учебно-воспитательному процессу.

288. **Гордин Л. Ю.** Организация классного коллектива.— М.: Просвещение, 1984.— 175 с.— (Б-ка клас. руководителя).

Основные пути совершенствования организации классного коллектива в различных видах деятельности школьников. Приводятся высказывания А. С. Макаренко о детском коллективе и его воспитательных функциях.

289. **Гордин Л. Ю.** Школа инициативы и самостоятельности: Из опыта работы шк. г. Таганрога.— М.: Педагогика, 1984.— 112 с.— (Пед. поиск, опыт, пробл., находки).

Творческое развитие педагогических идей А. С. Макаренко в создании и развитии органов ученического самоуправления.

290. **Завадская Ж. Е., Шевченко Л. В.** Воспитание ответственности у старшеклассников.— Минск: Нар. асвета, 1981.— 151 с.

Применение идей А. С. Макаренко о формировании ответственности в процессе общественной деятельности старшеклассников в современной школе.

291. **Карклина С.** Как управлять школой // Нар. образование. 1984. № 11. С. 80—86.

Творческое использование идей А. С. Макаренко о формировании коллектива, развитии ученического самоуправления в современной школе.

292. **Коротов В. М.** Идущему на первые уроки.— 2. изд., доп.— М.: Педагогика, 1977.— 86 с.— (Сер. Начинающему учителю).

Использование положений педагогической системы А. С. Макаренко о развитии педагогических требований к детям в современной школе.

293. **Коротов В. М.** Самоуправление школьников.— 3. изд., доп. и перераб.— М.: Просвещение, 1981.— 206 с.

Автор творчески развивает важнейшие теоретические положения учения А. С. Макаренко об организации детского коллектива, самоуправлении школьников.

294. Красовицкий М. Ю. Общественное мнение ученического коллектива: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1984.— 95 с.

Опираясь на опыт использования А. С. Макаренко общественного мнения в воспитательном процессе, автор освещает проблему формирования и функционирования общественного мнения в ученическом коллективе.

295. Лихачев Б. Т. Теория коммунистического воспитания: (Опыт методол. исслед.).— М.: Педагогика, 1974.— 493 с.

Рассматривая сущность процесса коммунистического воспитания, автор характеризует взгляды А. С. Макаренко на проблемы трудового, эстетического и физического воспитания, показывает его роль в разработке теории и методики организации детского воспитательного коллектива.

296. Монозон Э. И. Теоретические основы коммунистического воспитания школьников.— М.: Педагогика, 1983.— 320 с.

Из содерж.: Гл. VIII. Методика воспитания дисциплинированности учащихся в труде и повседневной жизни.

На основе педагогических взглядов А. С. Макаренко на сущность дисциплины и средства ее воспитания раскрываются основные пути укрепления дисциплинированности учащихся в современной советской школе.

297. Новикова Л. И. Педагогика детского коллектива: Вopr. теории.— М.: Педагогика, 1978.— 144 с.

Анализ, опыт творческого использования и дальнейшее развитие теории и практики коллективистического воспитания 20—30-х гг. Большое внимание уделено применению идей и педагогической практики А. С. Макаренко по организации и формированию детского коллектива в советской школе.

298. Петровский А. В. Вопросы истории и теории психологии: Избр. тр./АПН СССР — М.: Педагогика, 1984.— 269 с.

Вопросы становления общей теории психологии и развития социальной психологии. Подчеркивается значение учения А. С. Макаренко о коллективе в разработке основ марксистско-ленинской социальной психологии, роль его трудов в исследовании психологии личности и ее развития, основанных на активном вмешательстве в жизнь и деятельность человека в процессе коммунистического воспитания.

299. Романов А. П. Детские клубы — центры внешкольной и внеклассной воспитательной работы.— Киев: Рад. шк., 1982.— 169 с.

Анализируя педагогический опыт А. С. Макаренко, автор раскрывает содержание деятельности школьных и внешкольных клубов, формы и методы воспитательной работы.

300. Скаткин М. Н. Школа и всестороннее воспитание детей: Кн. для учителей и воспитателей.— М.: Просвещение, 1980.— 142 с.

На основе исследования трудов и педагогической деятельности выдающихся советских педагогов Н. К. Крупской, С. Т. Шацкого, А. С. Макаренко и опыта современной школы автор раскрывает процесс формирования всесторонне развитой личности в учебно-познавательной, общественно-организационной и трудовой деятельности, игре.

301. Совершенствование системы самоуправления в коллективе учащихся среднего профтехучилища: Сб. науч. тр. / Всесоюз. НИИ проф.-техн. образования; Редкол.: Р. С. Пионова и др.— Л., 1986.— 76 с.

Используя опыт А. С. Макаренко по организации и развитию ученического самоуправления, авторы статей раскрывают условия и средства совершенствования деятельности ученических общественных организаций, ученического и инженерно-педагогического коллективов по развитию самоуправления в профтехучилищах.

302. **Сухомлинский В. А.** Избранные педагогические сочинения: В. 3 т./Редкол.: Н. П. Кузин и др.; Сост. О. С. Богданова.— М.: Педагогика, 1979—1981.— Т. 1.— 559 с.— Из содерж.: Рождение гражданина; Т. 2.— 383 с.— Содерж.: Павлышская средняя школа; Т. 3—639 с.— Из содерж.: Мудрая власть коллектива.

В перечисленных произведениях В. А. Сухомлинского получили дальнейшее развитие идеи А. С. Макаренко по воспитанию всесторонне развитой личности, формированию и развитию детского коллектива, воспитанию трудных детей, совершенствованию педагогического мастерства.

303. **Терский В.** Вожатый, ты педагог! — 3. изд., испр. и доп.— М.: Мол. гвардия, 1984.— 76 с.— (Для тех, кто работает с пионерами).

Приводятся примеры организационной и методической работы из практики А. С. Макаренко. Показаны педагогические умения и навыки, которыми должен владеть вожатый и педагог в работе с детьми.

304. **Ширвиндт Б. Е.** Лучший путь воспитать коммунаров.— М.: Знание, 1980.— 95 с.

Анализируя опыт и педагогическое наследие Н. К. Крупской, А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского, автор раскрывает содержание и методику политического воспитания подростков и молодежи, особенности педагогического руководства детской и юношеской коммунистическими организациями.

* * *

305. **Афанасьев В.** Музей, созданный молодым учителем // Нар. образование. 1978. № 8. С. 69.

Организация и работа кабинета-музея А. С. Макаренко в Лейгойской средней школе Усть-Алданского района Якутской АССР.

306. **Гребенкина Л. К., Михайлова Л. П.** Педагогические экспедиции студентов // Организация научно-исследовательской работы студентов в пединституте. Рязань, 1978. С. 83—93.

Организация научно-педагогической экспедиции по местам жизни и деятельности А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского, работа студенческих кружков по изучению их педагогического наследия в Рязанском педагогическом институте.

307. **Легкое Л.** Новый музей А. С. Макаренко // Нар. образование. 1986. № 4. С. 80.

Организация музея А. С. Макаренко в Москве.

308. **Антон Семенович Макаренко:** К 90-летию со дня рождения: (Крат. метод. рекомендации) / ГНПБ им. К. Д. Ушинского АПН СССР; Сост.: М. Н. Михайлова, Е. Б. Ходос, Г. В. Чулкина; Науч. консультант М. Н. Колмакова; Отв. за выпуск Л. А. Вольфберг,— М., 1978.— 19 с.

Приводятся план книжной выставки и список литературы для ее организации, а также материалы читательской конференции на тему «Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современная школа».

309. **Педагогическо-мемориальный музей А. С. Макаренко:** Пу-

теводитель / Текст Н. Г. Лысенко — 2. изд., с изм.—Харьков: Прапор, 1985, — 64 с.

См. также 181, 187, 205, 235.

VI. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ А. С. МАКАРЕНКО ЗА РУБЕЖОМ

310. **Узунов А.** Встречи с А. С. Макаренко // Учит. газ. 1984. 19 апр.

Опыт изучения и использования наследия А. С. Макаренко в Болгарии.

311. **Фук В.** Наш Антон Семенович: Идеи Макаренко во Вьетнаме // Учит. газ. 1984. 24 марта.

312. **Ярмаченко Н.** Научная конференция, посвященная А. С. Макаренко в г. Прешове (ЧССР), [12—13 окт. 1978 г.] // Сов. педагогика. 1979. № 3. С. 154—155.

313. **Гордин Л. Ю., Метлика С. И.** Идеологические аспекты макаренковедческих исследований в ФРГ // Критика основных направлений современной буржуазной политики в области образования. М., 1976. С. 57—60.

314. **Гриценко Л. И.** Фальсификация идей А. С. Макаренко о коллективе в буржуазной педагогике ФРГ // Сов. педагогика. 1983. № 7. С. 125—128.

315. **Джуринский А. Н.** Макаренко шагает по планете // Учит. газ. 1978. 19 сент.

Изучение работ А. С. Макаренко педагогами Франции.

316. **Джуринский А. Н.** Французские педагоги об идеях и опыте А. С. Макаренко // Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 128—132.

Педагогический опыт А. С. Макаренко в оценке прогрессивных и реакционных буржуазных педагогов Франции в период 20—70-х гг.

317. **Малькова З. А.** Фальсификация педагогического наследия А. С. Макаренко в современной буржуазной педагогике // Сов. педагогика. 1978. № 3. С. 123—127.

318. **Яркина Т. Ф.** О некоторых советологических исследованиях в педагогике ФРГ // Критика современных буржуазных концепций обучения и воспитания. М., 1977. С. 14—25.

Критический анализ буржуазного макаренковедения.

См: также 187, 257, 266, 267, 270. ;

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

319. **Педагогическая библиография / АПН СССР, ГНПБ им. К. Д. Ушинского; Сост. Е. П. Андреева; Отв. ред. Н. А. Сундуков.**— М., 1970—1973.

(1931—1935).— М.: Просвещение, 1970.— 862 с.

(1936—1940).— М.: Педагогика, 1973.— 634 с.

320. **Литература по педагогическим наукам и народному образованию / АПН СССР, ГНПБ им. К. Д. Ушинского.**— М.: Педагогика.

Указатель издается с 1950 г. Выходит ежеквартально. Информирован о педагогической литературе, издающейся в СССР на русском языке.

321. **Советская историко-педагогическая литература (1918—1957):** Сист. указ./Сост. А. И. Пискунов; Под ред. В. З. Смирнова—М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960.—558 с.
322. **Русские советские писатели-прозаики:** Библиогр. указ. Т. 3 /Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина.—Л., 1964.—807 с.
323. **Литература о А. С. Макаренко (1959—1962)** /Сост. В. А. Хрусталева//Нар. образование. 1963. № 3. С. 116—119.
324. **А. С. Макаренко: Библиогр. указ.** /Сост. В. А. Хрусталева; Под ред. Н. А. Сундукова.—М.: Изд-во АПН РСФСР, 1959.—136 с.
325. **А. С. Макаренко:** Указ. тр. и лит. о жизни и деятельности/АПН СССР, ГНПБ им. К. Д. Ушинского; Сост.: И. М. Рудаева, И. М. Турич.—М.: Педагогика, 1978.—77 с.
326. **Педагогические идеи А. С. Макаренко в практике современной школы:** (К 90-летию со дня рождения): Рек. библиогр. указ. лит. /МП СССР, АПН СССР. ГНПБ им. К. Д. Ушинского; Сост.: И. М. Рудаева, И. М. Турич.—М., 1978.—55 с.—(Библиогр. информация /Отд. науч.-пед. информации НИИ общ. педагогики АПН СССР).

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ТРУДОВ А. С. МАКАРЕНКО

- Автобиография — 52
Актив — 36, 54, 59, 71, 73
Беседа с начинающими писателями — 38, 44, 74
Беседа с рабочим активом на заводе «Шарикоподшипник» — 38, 48
Беседа с родителями. См.: Вот у Вас родился ребенок
Близкий, родной, незабываемый! — 38, 44, 48, 74, 153, 155
Большевики — 51, 75
Больше активности в игре — 48, 75
Больше коллективности — 38, 51, 74
Большое горе — 38, 48, 153, 155
В библиотеке — 38, 52
В день Первого Мая — 38, 50
«В поисках героя» — 38
В семье Веткиных — 49
В эти дни — 38, 51
Великая награда — 38, 51
Взрыв. См.: О «взрыве»
Воля, мужество, целеустремленность — 36, 48, 53, 58, 59, 64, 66, 71, 73
Воспитание в семье. См.: Лекции о воспитании детей
Воспитание в семье и школе — 35, 48, 53, 55, 60, 64, 70, 73
Воспитание в труде — 35, 53, 55, 60, 64, 70, 71
Воспитание культурных навыков — 35, 53, 55, 60, 64, 70—72
Воспитание характера в школе — 36, 48, 53, 58, 59, 64, 71, 73
Воспитатель — 32, 58
Воспитательное значение детской литературы — 38, 51, 60, 70, 72—74
Вот у Вас родился ребенок — 35, 58, 63, 70
Вредная повесть — 38, 51, 74
Вроде методического плана клубной работы — 45, 75
Встреча с читателями — 34
Выбор профессии — 36, 48, 54, 59, 64, 71
Выборное право трудящихся — 38, 51
Выпуск — 36, 54, 59, 71, 73
Выступление в Высшем коммунистическом институте просвещения — 64
Выступление на заводе «Шарикоподшипник» — 48, 75
Выступление на педсовете коммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 52
Выступление на совете командиров коммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 52
Героическая борьба — 38, '51, 72—74
Гришка — 38, 43, 50
Дело партии — 38, 48, 59
Дети в стране социализма — 38, 48, 59, 64, 70
Детство и литература — 38, 51, 60, 64, 72—74
Дисциплина — 35, 53, 55, 60, 64, 70, 71
Дисциплина и дисциплинирование — 66
Дисциплина и режим — 36, 54, 59, 71, 73
Дисциплина, режим, наказания и поощрения — 36, 53, 58, 59, 64, 70, 71, 73
Длительность педагогического коллектива — 32, 45, 58
Доклад в педагогическом училище — 36, 48
Доклад в Украинском научно-исследовательском институте педагогики — 36, 64
Доклад и выступление А. С. Макаренко на заседании комиссии по пересмотру учебной системы в коммуне им. Ф. Э. Дзержинского — 52

- Доклад о состоянии Полтавской трудовой колонии им. М. Горького — 45, 75
- Доклад на заседании секции социального воспитания Украинского научно-исследовательского института педагогики — 45
- Докладная записка об организации свободной мастерской — 38, 45, 64
- Докладная записка члену правления коммуны имени Ф. Э. Дзержинского — 38, 45, 64
- Доктор — 38, 43, 50
- Домой хочу — 38, 43, 50
- Завоевать новые высоты — 38, 45
- Заключительное слово на совещании в Научно-практическом институте спецшкол и детдомов НКП РСФСР — 52, 75
- Закономерная неудача — 38, 51, 74
- Заметка в стенгазете «Дзержинец» — 45, 75
- Замечания к акту обследования коммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 52, 75
- Записки педагога — 38, 51, 72—74
- Заявление в совет Центрального института организаторов народного просвещения им. Е. А. Литкенса — 75
- Заявление в Центральный институт организаторов народного просвещения — 38, 45, 64
- Игра — 35, 53, 55, 60, 64, 70, 71
- Идиллия или социализм? — 33
- Из альбома «Наши жизни — Горькому — горьковцы» — 52, 156
- Из истории героизма — 38, 43, 50
- Из книги «Беспризорность и борьба с ней» — 49
- Из опыта работы — 36, 48, 54, 59, 64, 69, 71, 73
- Из отчетной ведомости о состоянии Полтавской трудовой колонии им. М. Горького за апрель 1923 г. — 45
- Из очерка «Книга для родителей» — 49
- Из планов бесед о культуре поведения — 75
- Из работы «Кое-что о самоуправлении» — 45
- Из рапорта А. С. Макаренко — 75
- Из сводки о нарушениях дисциплины коммунаров — 45, 75
- Из списка прототипов — • 47
- Из статьи «О коммунистической этике» — 36, 48, 59, 66
- Избранные педагогические произведения — 53, 62—65
- Избранные педагогические сочинения — 55—58, 59—61
- К вопросу о консультации — 52, 75 "
- Книга для родителей — 28, 35, 43, 49, 56, 63, 78—87
- Книги, которых я жду — 38, 51, 74
- Кое-что о самоуправлении — 75
- Колония им. М. Горького — 45, 75
- Командировка — 30, 37, 51
- Коммуна им. Ф. Э. Дзержинского —; 45, 75
- Коммунистическое воспитание и поведение — 36, 48, 54, 59, 64, 66, 70, 71—73
- Конституция страны ФЭД — 33, 45, 64
- «Конституция» трудовой коммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 52, 64, 75
- Культурная работа — 36, 54, 59, 71, 73
- Лекции для родителей — • 88
- Лекции о воспитании детей — 28, 35, 48, 55, 60, 64, 70, 71, 89—93
- Литература и общество — 38, 51, 72, 74
- Любовь и долг — 35, 63
- Мажор — 26, 33, 46, 96
- Максим Горький в моей жизни — 38, 44, 48, 53, 58, 60, 64, 72—74, 153, 155
- «Мальчик из Уржума» — 38, 51, 72—74

- Марш 30 года — 26, 33, 41, 46, 58, 97, 98
- Материальная часть — 36, 54, 59, 71, 73
- Материалы очерка о коммуне им. Ф. Э. Дзержинского — 45
- Г. А. Медынский «Бубенчики» — 38, 51, 74
- Методика организации воспитательного процесса — 45, 54, 59, 71, 73, 94
- Методы воспитания — 36, 53, 58, 59, 64, 70, 71
- Мнение «Шарошки» — 45, 75
- Мои педагогические воззрения — 36, 48, 53, 58, 59, 64, 69, 71, 73
- Мой первый учитель — 38, 48, 74, 153, 155
- Мы живем в самую счастливую эпоху — 48, 75
- На всю жизнь — 34, 50
- На педагогических ухабах — 32, 47, 64
- На пороге третьего десятилетия — 36, 48, 59, 64, 73
- Наказания и меры воздействия — 36, 54, 59, 71, 73
- Народное просвещение в СССР — 36, 48, 54
- Настоящий характер — 30, 37, 51
- Начальнику коммуны им. Дзержинского — 45, 75
- Наше знамя — 58
- Наши матери — 35, 63
- Наши скромные желания — 32, 58
- Не может быть — 53
- Незабываемая встреча — 38, 44, 52, 153, 156
- Некоторые выводы из моего педагогического опыта — 36, 48, 53, 59, 64, 69, 71, 73
- Некоторые выводы из педагогического опыта — 36, 53, 58, 73
- Некоторые соображения о школе и наших детях — 38, 45, 64
- Несколько часов на канале — 38, 50
- Новая жизнь — 38, 51
- Новые воспитанники — 36, 54, 59, 71, 73
- Новые годы — 38, 50
- О «взрыве» — 36, 47, 58, 64
- О воспитании — 38, 45, 64
- О выпуске воспитанников коммуны при достижении ими 16-летнего возраста — 52
- О «Книге для родителей» — 35, 43, 49, 51, 54, 60, 63
- О «Книге для родителей» (План) — 75
- О книге «Честь» — 37
- О коммунистической этике — 64, 71
- О лесной школе — 38, 48
- О летнем лагере коммунаров — 38, 45
- О летнем походе коммунаров — 38, 52
- О личности и обществе — 38, 51, 58, 64
- О любви и долге — 75
- О моем опыте — 36, 48, 53, 58, 59, 64, 73
- О направлении и формах клубной работы — 38
- О некоторых проблемах теории и практики воспитания — 45
- О патронировании — 52
- О педагогической теории и практике — 52
- О повести «Флаги на башнях» — 34, 51, 54, 57, 63, 72, 73
- О повести «Честь» См.: Против шаблона
- О половом воспитании — 49
- О присоединении колонии имени М. Горького к коммуне имени Ф. Э. Дзержинского — 38, 52
- О путях общественного воспитания — 38, 64
- О родительском авторитете — 35, 53, 55, 60, 64, 70, 71
- О темах для писателей — 38, 51, 74
- О трудовом воспитании. См.: Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе
- О человеческих чувствах — 38, 50
- О школьном комбинате коммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 45, 75

- Об опыте трудовой заботы — 35, 63
- Об «увязке» труда с учебной программой — 68
- Обращение к коммунарам-выпускникам — 33, 52
- Общее собрание — 36, 54, 59, 71, 73
- Общие условия семейного воспитания — 35, 53, 55, 60, 64, 70, 71
- Объяснительная записка к проекту организации трудового детского корпуса — 38, 45, 64
- Объяснительная записка к смете — 52, 75
- Один день коммуны — 33, 52
- Операционный план педагогической работы трудовой коммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 52, 64, 75
- Опросный лист Полтавской трудовой колонии им. М. Горького — 45, 75
- Опыт методики работы детской трудовой колонии — 36, 45, 54, 64, 73
- Опыт образовательной работы в Полтавской трудовой колонии имени М. Горького — 38, 45
- Организационное строение коллектива — 36, 54, 59, 71, 73
- Органы самоуправления — 36, 54, 59, 71, 73
- Основные вопросы организации детского коллектива — 66
- Ответы на вопросы — 66
- Отзыв о повести А. М. Волкова «Первый воздухоплаватель» — 38, 51
- Отзыв о повести «Республика победителей» — 51
- Отзыв о работе А. И. Остапченко — 75
- Отзыв о романе А. Явича «Леонид Берестов» — 51
- Отзыв о рукописи «Золотые деньги» — 38, 51
- Отношения, стиль, тон в коллективе. См.: Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе
- Отчетная ведомость о состоянии Полтавской трудовой колонии им. М. Горького — 75
- Отчетная ведомость Полтавской трудовой колонии для дефективных детей им. М. Горького — 45, 75
- Очерк о работе Полтавской колонии им. М. Горького — 45, 64
- Памятник Феликсу — 45, 75
- Педагогижимают плечами — 33, 45, 53, 58, 59, 64, 66, 71, 73
- Педагогика индивидуального действия — 36, 53, 58, 59, 64, 70, 71, 73
- Педагогическая логика — 59
- Педагогическая поэма — 25, 32, 40, 41, 47, 62, 99—126
- Педагогические сочинения — 45—52, 54
- Перевернутые страницы (Вехи, события, факты) — 33, 45
- Перспектива — 36, 54, 59, 71
- «Петр Первый» А. Н. Толстого — 38, 51, 72, 74
- Писатели — активные деятели советской демократии — 38, 51, 74
- План книги «Опыт методики работы детской трудовой колонии» — 36, 45, 64
- План лекции «Коммунистическое воспитание и поведение» — 36, 48, 64
- План лекции «Режим и дисциплина» — 36, 48, 64
- План сценария «Флаги на башнях» — 75
- По педагогическим ухабам — 58
- По поводу замечаний А. С. Колдунова — 51, 75
- Политическое воспитание — 66
- Полнота советской жизни рождает красочные новеллы — 38, 51, 74
- Половое воспитание — 35, 53, 55, 60, 64, 70, 71
- Положение о выпускниках-коммунарах детской трудовой коммуны НКВД УССР имени Ф. Э. Дзержинского — 38, 45

- Положение о дисциплинарных взысканиях и поощрениях коммунаров на производстве — 38, 52
- Понятие дисциплины в общей системе воспитания — 38, 45, 64
- Потребность в семье и воспитании — 49, 75
- Право автора — 38, 51, 74
- Прасковья Никитична Пичугина — 38, 51
- Предварительные замечания — 66
- Предисловие к альбому «Наша жизнь — Горькому — горьковцы» — 38, 44, 45, 153, 154
- Предстоит большая работа над собой — 38, 51, 74
- Прекрасный памятник — 36, 48, 64, 73
- Премия — 38, 43, 50
- Преподаватель словесности — 38, 43, 50, 58, 73
- Привет пионерам! — 38, 45
- Проблемы воспитания в советской школе — 36, 48, 53, 58, 59, 64, 66, 71, 73
- Проблемы школьного советского воспитания (Лекции) — 36, 48, 54, 58, 59, 64, 70, 71, 73, 95
- Проблемы школьного советского воспитания (Тезисы) — 36, 48, 59, 64
- Программа учетного отдела педагогической части коммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 45, 75
- Программа человеческой личности — 66
- Проект организации трудового детского корпуса Харьковского округа — 38, 45
- Проект Устава управления детскими школьно-трудовыми колониями — 45, 75
- Происшествие в «Звезде» — 38, 51, 74
- Против шаблона — 37, 72—74
- Работа воспитателей — 36, 54, 59, 71, 73
- Радость нашей жизни — 38, 51
- Радость творческого труда — 38, 51, 54, 71, 74
- Разговор о воспитании — 36, 48, 64
- Разговор с читателем — 35, 51, 63
- Рапорт в правление коммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 75
- Рассказы о простой жизни — 38, 51, 74
- Рецензия на рукопись «Руководство для комиссий по делам несовершеннолетних правонарушителей» — 45, 75
- Речь на вечере, посвященном 6-летию коммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 52, 75
- Речь на юбилее школы № 1 Ярославской железной дороги — 38, 48
- Самоуправление в отряде — 35, 54, 59, 71, 73
- Санкомиссия — 36, 54, 59, 71, 73
- Семейное хозяйство — 35, 53, 55, 60, 64, 70, 71
- Семья и воспитание детей — 35, 48, 55, 60, 64, 70
- Сила советского гуманизма — 38, 51, 58, 72—74
- Симфония Шуберта — 38, 43
- Случай в походе — 38, 43, 50
- Собрания сочинений — 25—38, 40—44
- Совет коллектива — 36, 54, 59, 71, 73
- Советы родителям — 64
- Советские летчицы — 38, 51
- Сокращение расходов — 45, 75, 205
- Солидарность, любовь и долг — 49
- Соображения о детской трудовой коммуне им. Ф. Э. Дзержинского — 52
- Сражение на Ракитном озере — 32, 47
- Стиль детской литературы — 38, 44, 51, 60, 72—74
- Стиль работы с коллективом — 36, 54, 59, 71, 73
- Судьба — 38, 51
- Счастье — 38, 51, 58, 72, 73

- Такова наша история — 33, 45
 Тезисы доклада «Организация воспитания трудного детства» — 38, 45, 64
 Тезисы содоклада на Всеукраинском совещании комиссий по делам несовершеннолетних правонарушителей — 45, 75
 Типы и прототипы — 32, 47
 Товарищеская лаборатория — 38, 51, 74
 Три разговора. См.: Гришка
 Труд как моральная категория — 35, 63
 Трудовое воспитание. См.: Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе
 Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе — 36, 53, 58, 59, 64, 70, 71, 73
 Украшенные будни — 33
 Учитель-воспитатель — 66
 ФД-1—26, 33, 46, 58
 Флаги на башнях — 27, 34, 42, 50, 57, 63, 127—136
 Характеристики выпускников — 33, 45
 Художественная литература а воспитании детей — 36, 44, 51, 54, 60, 64, 71, 72—74
 Цель воспитания — 36, 48, 53, 58, 59, 64, 66, 71, 73
 Центр — 36, 54, 59, 71, 73
 «Чапаев» Д. Фурманова — 38, 51, 72, 74
 Через труд и самоорганизацию — к новой жизни — 52
 Честь — 30, 37, 44, 46, 137
 Что значит воспитать ребенка? — 36, 48, 54, 64
 Что такое авторитет? — 49
 «Чудо», созданное советской жизнью — 38, 48, 58, 74, 153, 155
 Эволюция и «взрыв». См.: О «взрыве»

УКАЗАТЕЛЬ АДРЕСАТОВ ПИСЕМ А. С. МАКАРЕНКО

- Абушен Н. Ф. — 48, 75
 Александрова — 52
 Архангельский П. П. — 52
 Барсуков В. С. — 52
 Бойм А. — 38, 51, 72, 74
 Борисов Ф. С. — 38, 52
 Букшпан М. М. — 52, 75
 Вельяминова С. П. — 52
 Виноградов А. К. — 52
 Горонович Б. Ф. — 52
 Горький А. М. — 31, 38, 44, 45, 60, 64, 72, 74, 75, 153, 154
 Гринберг — 38, 48
 Дмитриев — 52, 75
 Доленго А. М. — 52
 Дорофеев — 52
 Дыбина Ф. А. — 52
 Зайцев В. Г. — 52
 Захаржевский В. П. — 52
 Калабалин С. А. — 52
 Калабалины С. А. и Г. К. — 38, 52
 Козырь В. — 52
 Колбановский В. Н. — 52, 75
 Коломейченко А. Е. — 52
 Колонисты-рабфаковцы [Бывшие воспитанники колонии им. М. Горького] — 52
 Конисевич Л. В. — 38, 48, 52
 Кононенко К. С. — 52, 75
 Кононенко К. и Е. — 52
 Коростылева Е. М. — 52, 75
 Костецкая В. Я. — 52
 Котельников М. Н. — 38, 52, 75
 Крендясова Л. В. — 52
 Куриловская О. — 52, 75
 Лапинова М. Е. — 52
 Левин Ф. — 34, 42, 51, 57, 63, 72—74
 Логинова Е. Н. — 52, 75
 Меклер М. Н. — 52
 Миллер Т. А. — 51, 75
 Мохарев — 52
 Невечере Е. — 52
 Непорожняя М. — 52
 Никифорова Л. Н. — 52, 75
 Остроменцкая Н. Ф. — 52, 75

- Отряд дзержинцев [Воспитанники коммуны им. Ф. Э. Дзержинского! — 38, 45
 Перазич — 52
 Петров Н. В. — 52
 Поповиченко В. И. — 52
 Разумова Л. Н. — 52
 Ракович О. П. — 52
 Розина — 52
 Ромицын А. — 51, 52, 75
 Рот В. М. — 52
 Рыбченков Б. Ф. — 52, 75
 Салько (Макаренко) Г. С. — 38, 45, 52, 75
- Сватко П. С. — 52
 Соколова Н. Д. — 52
 Соловьев С. М. — 51
 Старые горьковцы [Воспитанники колонии им. М. Горького] — 52
 Сугак А. П. — 38, 45, 52, 75
 Терский В. Н. — 52
 Турчанинова Т. В. — 52
 Чапская Т. П. — 52
 Черный (коммунар) — 52
 Шварц (коммунар) — 52
 Шершнева Н. Ф. — 38, 48, 52
 Шкляр Н. Т. — 52
 Юрченко Е. З. — 52

* * #

- Главный инспектор охраны детства Главсоцвоса НКП УССР — 45, 75
 Главсоцвос НКП УССР — 45, 75
 Заведующий Главным управлением социального воспитания НКП УССР — 38, 45, 64
 Заведующий губсоцвосом — 45, 75
 Заведующий отделом снабжения губнаробраза — 52, 75
 Инспектор учреждений дефективного детства Харьковской области — 52, 75
 Инспектура охраны детства НКП УССР — 45, 75
 Областной инспектор дефдет-учреждений Харьковской области — 45, 75
 Областной инспектор учреждений Харьковской области — 45, 75
- Областной инспектор Харьковской области — 45, 75
 Ответственный редактор «Комсомольской правды» — 48
 Отдел материального снабжения — 45, 75
 Педагогический совет трудкоммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 52
 Правление трудкоммуны им. Ф. Э. Дзержинского — 45, 52, 75
 Председатель Государственного политического управления УССР — 34, 45
 Президиум окрплана — 45, 75
 Президиум Харьковского окр-исполкома — 52, 75
 Редакция альманаха «Год XVII» — 52
 Редакция «Литературной газеты» — 51, 75

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ, НАЗВАНИИ КНИГ И СТАТЕЙ, ОПИСАННЫХ ПОД ЗАГЛАВИЕМ

- Абакумов А. А. — 1
 Абашкина Н. В. — 187
 Азаров Ю. П. — 285
 Акулова А. И. — 216
 Алексеев С. Н. — 197
 Андреева Е. П. — 319
- Андронович Б. И. — 188
 Антон Семенович Макаренко: (Краткие методические рекомендации) — 308
 Аранский В. С. — 69, 95
 Арсеньев А. М., ред. — 20, 22
 Архангельский П. — 162
 Афанасьев В. — 305

Б

Багреева Е.— 198
Баженов В. Г.— 286
Банк Л. Г.— 188; ред.— 188
Балабанович Е. З.— 151
Безрук К. М.— 164
Бейлинсон В.— 98
Белковский К. Н.— 188
Бибанов Т. П.— 255
Бобков Ф. А.— 287
Бобровская М. Е.— 27, 30, 34,
37, 71
Богданова О. С.— 302
Богданович Л. А.— 199
Боголюбов К. М.— 5
Богомолов П. П.— 205
Борисов Г. Е.— 217
Бушля А. К.— 179

В

Вакуленко В.— 279
Василевский А. К.— 125
Вассер М. М.— 24
Ведина Т.— 276
Ведмицкий А.— 162
Вербова К. В.— 257
Виноградов Л. К.— 19
Виноградова М. Д.— 46, 48,
50—52, 218
Внукова И. П.— 244
Водзинский Д. И.— 257, 265
Волков Б.— 138, 139, 270
Волков Г. Н.— 200
Волнин А. К.— 162; (о нем) —
147
Воловникова Г. М.— 140
Вольский Е. Н.— 201
Воспитание детей — самая
важная область нашей жизни — 202
Воспитание сознательной дисциплины...— 287
Воспоминание о Макаренко —
162
Выступления по вопросам семейного воспитания — 28

Г

Гавриловец К. В.— 265
Гайдамакина Т.— 162
Ганелин Ш. И.— 179
Ганов З.— 270
Гербеев Ю. В.— 205
Герман А. Б.— 15, 17
Гетманец М. Ф.— 141, 142, 187

Гмурман В. Е.— 25—38, 46, 71,
73, 150, 163, 187, 236, 253,
254
Гоголин М. М. (о нем) — 172
Гончаренко П.— 164
Гончаров Н. К., ред.— 20
Горбачев М. С.— 12
Гордин Л. Ю.— 45, 47—49, 51,
52, 59, 60, 67, 76, 77, 143,
203, 220, 266, 288, 289, 313
Горький А. М.— 157—159, 162
Гребенкина Л. К.— 306
Грекова О. И.— 21
Григорович Г. А.— 188
Григорович Е. Ф.— 163
Гримоть А. А.— 257
Грищенко Л. И.— 245, 314
Грищенко Н. М.— 188
Гусак М. П.— 187
Гусаков А.— 270
Гусева К. А.— 21

Д

Джуринский А. Н.— 315, 316
Дзержинский Ф. Э.— 13, 14
Диалоги о воспитании — 237
Днепров Э. Д.— 1, 22
Документы биографического
характера — 52
Долгий Е. С.— 166
Дрозд Л. Н.— 265
Дроздук П.— 162, 165

Е

Евграфова А. Д.— 255
Евтух Н. Б.— 187
Еринова К. С.— 22

Ж

Жуков И. М.— 4
Жураковский Г. Е.— 179

З

Завадская Ж. Е.— 257, 290
Зайцев В.— 162, 166, 167, 187
Зильберштейн А.— 270

И

Иваненко О.— 162
Иванов А.— 270
Иванова Л. В.— 24
Иванченко А. В., ред.— 267
Идеи А. С. Макаренко в современной школе — 256
Идеи А. С. Макаренко и современность — 257

Измайлова Н. К.—258
История педагогики—180, 259

К

К 90-летию со дня рождения
Антон Семеновича Макарен-
ко — 205
Кабанов М. В.—16
Кабуш В. Т.—206, 257
Кавашкина О. Д.—23
Каиров И. А. — 149; ред. —
25—38, 55—60, 256
Калабалин С.—162; (о нем)—
174, 175
Калабалина Г. К. (о ней) —
175
Калинин М. И — 15—17
Камадинова В.—163
Караковский В. А.—181, 182,
279
Карклина С.—291
Карманов В.—279
Каштаньер А.—170
Квятковский Е. В.—23, 125
Кель О. С., ред.—271, 277'
Киров С. М.—18, 19
Кислова Н. Е.—162
Клюшник В.—162
Клямер З. С. (о нем) — 172
Князева Т. С.—221, 225
Ковалев Л. (о нем) — 174
Коганов А. Б.—187, 188
Кожевников Е. М.—4
Козлов И. Ф.—53
Козуб И. И.—187
Колбановский В., ред. — 88—
93
Колмакова М. Н.—308; ред. —
191
Колодезникова-Стеблов-
ская Н. К.—188
Колос И. Г.—188
Кондаков М. И.—260, 273;
ред.—45—52, 125, 154—156
Кондратюк К. К.—188
Конисевич Л. В.—168
Константинов Н. А.—183
Конституция (Основной За-
кон) Союза Советских Со-
циалистических Республик—
7
Королев Ф. Ф.—178
Коротаева Г. С.—184
Короткевич А. Т.—265
Короткина Т. К.—257
Коротков В. М.—246, 256, 261,

273, 292, 293; ред.—45-
52, 59, 60, 154—156
Костелянец Б. О.—144
Коцевич С. С.—222
Красовицкий М. Ю.—294
Кривонос И. Ф.—247, 284;
ред.—264, 280
Крупская Н. К.—20, 21;
(о ней) — 146, 206, 216,
300, 304
Кубраков Г. М.—262
Кудрявцева А. О.—21
Кузин Н. П., ред.—191, 302
Кузнецова Л.—207
Кузнецова Э. С.—256
Кумарин В. В.—66, 68 185,
187, 223, 224, 270
Кур С. Я.—257
Кухта А. М.—188
Кушаев Н. А.—125

Л

Лавриев В. Д.—187
Левшин Л. А.—186
Легенький Г. И.—98
Легков Л.—307
Ленин В. И.—2—4; (о нем)—
178
В. И. Ленин, КПСС о партий-
ной и государственной дис-
циплине — 5
Литература о А. С. Макарен-
ко (1959—1962)—323
Литература по педагогическим
наукам и народному обра-
зованию — 320
Лихачев Б. Т.—295; ред.—
59, 60
Лобурец В. Е.—264
Лукин Ю. Б.—72, 74, 128,
145, 162
Луначарский А. В.—22, 23
Лысенко Н. Г.—274, 309
Лысенко П. Г.—187, 208
Львова Ю. Л.—248—250, 187,
188
Люблин М. Я.—257
Лялин Н. А.—162, 172, 187

М

Мазур П. И.—205, 263, 270
А. С. Макаренко (Библиогра-
фический указатель) — 324
А. С. Макаренко (Сборники
статей) —187, 188

А. С. Макаренко (Указатель трудов и литературы) — 325
 Макаренко Антон Семенович (1888—1939) — 152
 А. С. Макаренко и Полтавщина — 264
 А. С. Макаренко и современность — 265, 266
 А. С. Макаренко о детском самоуправлении — 225
 А. С. Макаренко — педагог и писатель — 267
 Макаренко Г. С.—25—34, 37; ред. — 25—38, 55—58, 71, 88—94
 Малькова З. А.— 317
 Маргоци И.— 270
 Маркс К — 1—3
 Марьенко И. С., ред.— 287
 Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза — 8
 Медынский Е. Н.— 70, 183; ред.—25—38, 53, 54, 70
 Метлина С. И. — 313
 Методические рекомендации по использованию...— 268
 Митюрлов Б. Н.— 188
 Михайлова Л. П.—306
 Михайлова М. К— 308
 Михалков С. В., ред. — 45—52, 154—156 .
 Монозон Э. И.—269, 296
 Морозова В. А.— 268
 Морозова Н. А.— 162

Н

Надо уметь работать с верой в человека...— 270
 Назаренко Н. В.— 188
 Науменко Ф. И. — 173, 187, 188; ред. — 187
 Невская С.— 143
 Невский А. М.— 226
 Нежинский Н. П.— 189
 Неровня О. В.— 188
 Ничкало Н. Г.— 187, 188
 Новикова Л. И.—227, 297

О

О педагогическом наследии А. С. Макаренко — 52
О реформе общеобразователь-

ной и профессиональной школы — 10
 Об идеологической работе КПСС — 9
 Озерская Ф. С.—22
 Окса Н. Н.— 188
 Опыт применения педагогической системы А. С. Макаренко...— 271
 Организация воспитательного процесса в практике А. С. Макаренко — 190
 Осипова М. П.—257
 Очерки педагогической науки в СССР — 191

П

Павлова М. П.—67, 192, 238, 272
 Павлюченко Г.— 146
 Панов И. И. (о нем) —• 175
 Пашко Л. Ф. — 188
 Педагогическая библиография—319
 Педагогические идеи А. С. Макаренко...— 326
 Педагогическо-мемориальный музей А. С. Макаренко — 309
 Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современная школа — 273
 Переписка М. Горького—160
 Петров Н. В.— 162
 Петров Ф. П.— 5
 Петрова В. И.— 209
 Петровский А. В.—228, 298
 Петрухин И. С— 55—58, 70, 73, 94
 Пижурин Н.— 210
 Пионова Р. С., ред.—301
 Пискунов А. И.—69, 95, 321; ред.— 275
 Пискунов М. У.—257
 Пихоцкая Е. С— 162
 Плеханов А. А.— 239
 Плотников И. П. (о нем) — 172
 Попова Л. Д.—251
 Поповиченко Н. Т.—187
 Программа Коммунистической партии Советского Союза: Новая редакция: Принята XXVII съездом КПСС — 6
 Программа народного университета...— 274

Программы педагогических институтов...— 275
Путь к мастерству — 276

Р

Работа макаренковских комсомольских педагогических отрядов...— 277
Равкин З. И.— 229
Ракитина Е. В.— 163
Редактору «Литературной газеты» Войтинской и критику Ф. Левину (Письмо воспитанников колонии имени Ф. Э. Дзержинского) — 34, 51, 57, 63
Ройтенберг Е. О.— 162
Романов А. П.— 230, 299
Рудаева И. М.— 325, 326
Руднев П. В., ред. — 20
Русские советские писатели-прозаики — 322
Рыбченков Б.— 169
Рыданова И. И.— 257

С

Саватеева Л. А.— 257
Савинец В. К.— 187, 188
Сальник К. М. (о нем) — 139
Самофал Я. В.— 187, 188
Свердлов Я. М.— 24
Свердлова О. Г.— 237
Селиванов Ф.— 211
Семькин Н. П.— 197
Сермяжко Е. И.— 240, 257
Скаткин М. Н.— 300
Скольников Ю. П.— 256
Сластенин В. А., ред.— 190
Слово об учителе — 279
Смирнов В. З., ред.— 321
Смирнов М. И.— 205
Совершенствование системы самоуправления...— 301
Советская историко-педагогическая литература — 321
Созинова Г. А.— 147
Соловейчик С.— 148
Сорин С. Г.— 168
Столетов В. Н., ред.— 22, 59, 60, 237
Стрелянова Н. И.— 212
Струбецкий В. В. — 187
Сулим В. Н.— 163
Сундуков Н. А.— 25, 31, 38, 73; ред.— 319, 324
Суходеев В.— 18

Сухомлинский В. А.— 302
Сухорский С. Ф.— 188
Сявавко Е. И.— 188

Т

Тарасов В. Н.— 162
Творческое использование идей А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского...— 280
Тер-Гевондян А. Г. — 25—31, 54
Терновский А.— 40—44
Терский В. Н.— 162, 231, 303; (о нем) — 252
Тимохин Б. И.— 187, 188
Титок З. М.— 257
Турбовской Я.— 241—243
Турич И. М.— 325, 326

У

Удивительный человецище — 170
Узунов А.— 310
Умрейко С. А.— 257
Ускорение социально-экономического развития страны — задача всей партии, всего народа — 11
«Учитель, перед именем твоим»... — 148

Ф

Фельдштейн Д. И.— 234
Фере Н. Э.— 162, 166; ред. — 190
Филин И.— 143
Филонов Г. Н.— 193, 273
Финк В.— 162
Фоменко М. В., ред.— 75
Фотеева А. И., ред.— 275
Фрадкин Ф. А.— 194
Фролов А. А. — 45—52, 59, 60, 75, 161, 187, 188, 190, 195, 205, 213—215, 232, 233, 275, 281—283
Фук В.— 311

Х

Хелемендик В. С., ред.— 45—52, 154—156
Ходос Е. Б.— 308
Хрусталева В. А.— 324

Ц

Цимбал В. (о нем) — 174

Ч

Чеботова Т. И.— 265
Черник С. А.— 1
Чеслер П. (о нем) — 174
Чубаров Л. А.— 174—177, 252,
276
Чуковский К. И.— 171
Чулкина Г. В.— 308

Ш

Шабаева М. Ф.— 183, 196;
ред. — 180
Шацкий С. Т. (о нем) — 255,
285, 300
Швед А. Н.— 162
Шевченко Л. В.— 290
Шершнев Н. Ф. (о нем) — 175

Ширвиндт Б. Ё.— 304

Ширяева К — 188, 284
Шпалинский В. В.— 228
Шурпан О. В.— 257

Э

Энгельс Ф.— 1—3

Ю

Юдин С. М. (о нем) — 172
Юрченко Е. З.— 162

Я

Явлинский А. Г.— 162
Яркина Т. Ф — 318
Ярмаченко Н. Д.— 62—64, 235,
312
Яценко И. И.— 188; (о нем) —
172

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
I. ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	5
II. ВЫДАЮЩИЕСЯ ДЕЯТЕЛИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА О ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ	—
III. ЖИЗНЬ, ТВОРЧЕСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ А. С. МАКАРЕНКО	6
1. Труды А. С. Макаренко	—
Собрания сочинений	—
Избранные произведения	15
Тематические сборники	18
Отдельные произведения	23
2. Литература о жизни и деятельности А. С. Макаренко	24
А. М. Горький и А. С. Макаренко	25
Воспоминания о А. С. Макаренко	26
IV. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА А. С. МАКАРЕНКО	28
1. Общая характеристика педагогической системы А. С. Макаренко	—
2. Коммунистическое воспитание подрастающего поколения в целостном учебно-воспитательном процессе	31
3. Организация и развитие детского коллектива	32
4. Воспитание детей в семье	34
5. Педагогическое мастерство	35
V. ИЗУЧЕНИЕ, ОПЫТ ТВОРЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРОПАГАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ А. С. МАКАРЕНКО	36
VI. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ А. С. МАКАРЕНКО ЗА РУБЕЖОМ	43
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ	—
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ТРУДОВ А. С. МАКАРЕНКО	45
УКАЗАТЕЛЬ АДРЕСАТОВ ПИСЕМ А. С. МАКАРЕНКО	50
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ, НАЗВАНИЙ КНИГ И СТАТЕЙ, ОПИСАННЫХ ПОД ЗАГЛАВИЕМ	51